



Gymnázium Františka Palackého,
Neratovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK

2005/2006



Obsah výroční zprávy

1)

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Charakteristika školy:
- 3) Součásti školy
- 4) Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
- 5) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
- 6) Údaje o Výsledcích ve vzdělání
- 7) Absolventi a jejich uplatnění
- 8) Chování studentů
- 9) Údaje o nezaměstnanosti absolventů
- 10) Úroveň jazykového vzdělání na škole
- 11) informační a počítačové gramotnosti ve škole
- 12) Údaje o pracovnících školy
- 13) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 14) Ekonomická část výroční zprávy
- 15) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 16) Dlouhodobý záměr
- 17) Inspekční zprávy

3) Přílohy

- příloha 1 seznam odborných pracoven
- příloha 2 učební plán GFP
- příloha 3 semináře pro školní rok 2005/2006
- příloha 4 souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách
- příloha 5 kroužky ve školním roce 2005/2006
- příloha 6 Přehled soutěží ve školním roce 2005/2006
- příloha 7 Přehled exkurzí ve školním roce 2005/2006
- příloha 8 Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006
- příloha 9 Zpráva z historického semináře
- příloha 10 Nabídka dílen
- příloha 11 program klubu KOS
- příloha 12 program Klubu mladého diváka ve školním roce 2005/2006

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

- b) **Základní údaje o škole:**
název školy: Gymnázium Františka Palackého Neratovice
sídlo školy: Neratovice, Masarykova 450, PSČ 277 11
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00 474 029
IZO: 000 474 029
Identifikátor pr. osoby: 600 007 308
- c) **Zřizovatel školy:** Středočeský kraj se sídlem v Praze, adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- d) **Zřizovací listina:** 1. 4. 2001 Č.j. OŠMS/1059/2001
poslední aktualizace v síti: 12. 9. 2005 Č.j. 27 668/05-21
- e) **Kontakt:**
telefon: 315684234
fax: 315685373
e-mail: info@gfp.cz
www stránky: www.gfp.cz
- f) **Vedení školy:**
- ředitel: Mgr. Aleš Jinoch
datum jmenování do funkce: 1. 7. 2005
 - statutární zástupce ředitele: Mgr. Eva Sloupová
(zástupce pro odbornou činnost)
 - zástupce pro ekonomiku: Danuše Mázlová
 - zástupce pro výchovnou činnost: Mgr. Petr Palička
(výchovný poradce)
- g) **Školská rada:** (činnost – od 1. 1. 2006)
- předseda:** Zbyněk Šimek (zástupce nezletilých studentů)
- členové:**
- zástupci zřizovatele:** Dagmar Nohýnková
MUDr. Tomáš Roith
- zástupci pedagogického sboru:** PhDr. Markéta Čemusová
Mgr. Jolana Uhrinčatová
- zástupce zletilých studentů:** Jana Sloupová (do 30. 5. 2006)
- h) **den zahájení činnosti gymnázia:** 1. 9. 1990

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strážníky a školní bufet.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku:

Gymnázium Františka Palackého sídlí od roku 1993 v budově bývalé základní školy. Budova je majetkem Středočeského kraje. 1. září 2005 byla slavnostně otevřena hejtnanem Středočeského kraje panem Ing. Petrem Bendlem moderní sportovní hala Gymnázia Františka Palackého. Hala neslouží jen k výuce tělesné výchovy na gymnáziu, ale je využívána pro mimoškolní činnost studentů GFP, je zapůjčována i jiným středním školám v Neratovicích (konkrétně SOU SOŠ Neratovice) a je i pronajímána sportovní veřejnosti Neratovicka. Stará nevyhovující tělocvična byla přestavěna ve víceúčelovou místnost – slouží pro výuku tělesné výchovy jako gymnastické studio a zároveň je využívána jako aula gymnázia.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. (**příloha 1 – seznam odborných pracoven**). Chybí odborné pracovny pro výuku humanitních předmětů. Tento stav je nutné řešit na úkor stávajících kmenových tříd. Vybavenost pomůckami je průměrná.

Zázemí pro učitele – ve škole chybí kabinety odborných předmětů. To je dáno stavební dispozicí budovy. Sborovna je rozdělena na dvě části – tzv. pracovní a klidovou.

Ke konci školního roku (červen – srpen 2006) byly vymalovány nejvíce zanedbané prostory školy – vstupní vestibul a chodba před sborovnou. Studenti většiny tříd se podíleli na barevném řešení svých kmenových tříd.

I nadále přetrvávají problémy s okny a s dveřmi většiny tříd.

c) Vzdělávací program školy:

Výuka je stanovena učebním plánem Gymnázia Františka Palackého v Neratovicích, který byl schválen po desetiletém ověřování MŠMT dne 27. 3. 2000 s účinností od 1. 9. 2000 pod číslem jednacím 14126/2000 – 23. (**příloha 2 - učební plán GFP**). Přínosná je organizace ročníkového způsobu výuky, která začíná již v kvintě a vrcholí v septimě a oktávě. Studenti si především v oktávě tvoří studijní program sami. (**příloha 3 – semináře pro školní rok 2005/2006**).

Hlavním cílem školy je příprava absolventů pro další studium na vysokých a vyšších odborných školách i pro uplatnění v občanském životě. V sextě procházejí studenti testy profesionální orientace, na jejichž základě se mimo jiné i rozhodují o výběru volitelných a výběrových seminářů. V průběhu osmiletého studia se každý student dvakrát podrobí prospěchovým zápočtovým zkouškám, které ověřují dosažení základního vzdělání (tercie) a středního vzdělání (sexta) a které jsou důležitým evaluačním prvkem gymnázia. (**příloha 4 – souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách**).

Pokračovaly práce na ŠVP školy. Byl zadán dotazník pro vyučující a začaly konkrétní práce na tvorbě programu. Z iniciativy ředitele nymburského gymnázia RNDr. Kuhna byl sestavena pracovní skupina 12 gymnázií z regionu. Na úvodní schůzce ředitelů byly vzájemně předány informace o stavu prací na jednotlivých školách a byly dohodnuty schůzky odborníků na jednotlivých gymnáziích. Jejich průběh dokázal, že spolupráce napříč gymnázii je možná.

Letos poprvé se podařilo 100% uspokojit zájemce z prim o výuku angličtiny. Kromě pravidelných lyžařských kursů stanovených učebním plánem (sekunda, kvarta, sexta) jsme uspořádali vodácký kurs pro terciány v rámci ověřování možné budoucí podoby TV. Bohužel při kursu došlo k nehodě - převrátil se raft. Škola z toho vyvodila následující opatření: byla

zpřísněna bezpečnostní opatření a bylo navrženo uspořádat v tercii turistický kurs a vodácký kurs přesunout do kvinty.

Došlo k úpravě náplně hodin tělesné výchovy v posledních dvou ročnících – v septimě a oktávě. Byla zachována tří hodinová dotace. 2 hodiny byly vyhrazeny pro volitelné sporty (nabídka – fotbal, florbal, odbíjená, stolní tenis, fitness, teewoo) 1 hodina pro běžnou tělesnou výchovu. Cílem této úpravy bylo zpestřit výuku TV pro nejstarší studenty a posílit nabídku výběrových předmětů.

3. SOUČÁSTI ŠKOLY

a. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2005)

<i>IZO a název součásti (druh/typ školy)</i>	<i>Nejvyšší povolený počet studentů</i>	<i>Skutečný počet studentů</i>	<i>Počet studentů v denním studiu</i>	<i>přepočtený počet pedagogických pracovníků</i>	<i>Počet studentů na přep. počet ped. pracovníků</i>
00474029 osmileté gymnázium, všeobecné	485	431	431	33,39	12,09

b. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2005)

<i>IZO a název součásti (školské zařízení)</i>	<i>Nejvyšší povolený počet strávníků</i>	<i>Počet strávníků</i>	<i>Z toho cizích</i>	<i>Přepočtený počet pracovníků</i>
IZO: 102786267 – Školní jídelna (DO)1	500	354	46	7,036

Doplňková činnost: vaření pro cizí strávníky, provozování školního bufetu. Tuto činnost zajišťoval 1,01 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Seznam studijních oborů, jejich zaměření, typ studia)

<i>školní rok 2005/2006</i>	<i>kód oboru</i>	<i>název oboru</i>	<i>délka studia</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu</i>	<i>počet žáků na učitele</i>
	79-41-K/801	Gymnázium- všeobecné	8	16	431	27	10,77

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

V tomto školním roce se škola poprvé účastnila programu Středočeského kraje – Kvalita.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2006/2007 – podle oborů vzdělání (k 1. 9.2006)

kód a název oboru	1. kolo - počet		2. kolo - počet		odvolání - počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných.	kladně vyřízených	
79-41-K/801 všeobecné gymnázium	54	53	10	7	1	1	2

II. Kritéria přijetí a požadavky k přijímacímu řízení na Gymnázium Františka Palackého pro školní rok 2006/2007

a) Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:

Kritéria přijímacího řízení a požadavky k přijímacímu řízení:

- **Kritéria pro přijetí:**

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy, na základě výstupního hodnocení ze základní školy a výsledků vědomostních testů a testů z obecných studijních předpokladů. Ke studiu na Gymnáziu F. Palackého Neratovice bude přijato v řádném termínu 56 studentů, další čtyři místa jsou ponechány pro odvolací řízení a pro případný náhradní a 2. termín.

- **Skladba přijímacího řízení:**

1. prospěch ze základní školy

2. přijímací zkoušky:

přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí:

2a. testy obecných studijních předpokladů:

Cílem testů je zjistit předpoklad studentů ke studiu. (Testy jsou vypracovány agenturou SCIO)

2b. vědomostní testy:

U žáků se prověřují formou testů dovednosti, schopnosti a znalosti látky nižšího stupně základní školy z českého jazyka, matematiky (Testy jsou vypracovány agenturou SCIO) a z vlastivědy (dějepis, biologie, zeměpis – tyto testy jsou zpracovány Gymnáziem F. Palackého).

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na základní škole takto:

Tabulka hodnocení přijímacích zkoušek

	MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ
testy obecných studijních předpokladů	85
test z českého jazyka	30
test z matematiky	30
test z biologie	10
test ze zeměpisu	10
test z dějepisu	10
prospěch ze základní školy	20
výstupní hodnocení ze ZŠ	5
celkem	200

Průměrný prospěch ze ZŠ bude vypočítán z průměrného prospěchu těchto tří období:

- 1. pololetí 4. třídy ZŠ
- 2. pololetí 4. třídy ZŠ
- 1. pololetí 5. třídy ZŠ

Tabulka bodování průměrného prospěchu ze ZŠ:

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	BODY
1	20
1,1	18
1,2	16
1,3	14
1,4	12
1,5	10
1,6	8
1,7	6
1,8	4
1,9	2
2	0

3. Zkoušky byly anonymní.

4. Odvolací řízení:

Pro odvolací řízení byla ponechána 4 volná místa.

b) Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení:

• **Kritéria pro přijetí:**

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků vědomostních a testu obecného studijního předpokladu. **Ke studiu na Gymnáziu F. Palackého Neratovice bude přijato ve 2. kole prvních šest uchazečů podle celkového součtu bodů.**

Ostatní kritéria byla stejná jako v prvním kole

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁNÍ

I. PROSPĚCH A DOCHÁZKA STUDENTŮ VŠECH ROČNÍKŮ CELKEM (VČETNĚ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ) – K 30. 6. 2006

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	428
Prospěli s vyznamenáním	89
Prospěli	335
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1.97
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	120,55 / 0,035

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**
 - a) ve všech předmětech: 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- **Údaje o komisionálních zkouškách (opravné zkoušky) – počet studentů ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky (k 30. 8. 2006)**

<i>třída</i>	<i>počet studentů</i>	<i>předmět</i>	<i>prospěli</i>	<i>neprospěli</i>
sekunda A	1	MAT	0	1
sekunda B	3	MAT 2x, NJ2x, ČJL	3	0
sexta A	2	FYZ, CHEM	2	0
oktáva B	1	sem. dějepisu	0	1
celkem	7		5	2

II. MATURITNÍ ZKOUŠKY

a) Písemná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se konala **12. dubna 2006**.

Celkem 47 studentů si vybíralo z těchto čtyř témat:

- 1) „Přivést koně k vodě, to dokáže každý, ale přimět ho, aby si zaplavil naznak, to už je něco.“
VYPRÁVOVÁNÍ
- 2) „Politik je člověk, který slíbí, že postaví most i tam, kde není řeka.“
(Nikita Sergejevič Chruščov)
ÚVAHA
- 3) „Kdo se ptačí chřípky nebojí...“
FEJETON
- 4) „Váš přítel udělal kariéru a ještě vás zdraví – to je víc, než jste mohli čekat.“
(Jean de La Truvére)
VOLNÝ SLOHOVÝ ÚTVAR

b) Ústní maturitní zkoušky:

termín ústních maturitních zkoušek:

řádný termín: 22. – 24. květen 2006

opravný termín: 6. září 2006

b₁) Maturitní komise:

<i>třída</i>	<i>předseda</i>	<i>místopředseda</i>	<i>třídní profesor</i>
oktáva A	Mgr. Zdena Dosoudilová Gymnázium Slaný	Mgr. Božena Mekišová	Mgr. Jitka Birnerová
oktáva B	Ing. Mgr. Lenka Pehrová Gymnázium Čelákovice	Mgr. Petr Palička	Ing. Jiří Klauďy, CSc.

b₂) Výsledky ústních maturitních zkoušek

	<i>oktáva A</i>	<i>oktáva B</i>	<i>GFP celkem</i>
počet studentů	23	24	47
počet maturujících	23	23	46
vyznamenání	9	8	17
prospěli	14	13	27
neprospěli	0	2	2
opravná zkouška	0	2	2
opravná zkouška – prospěli	0	2	2
opakování celé MZ	0	0	0

b₃) Předsedy maturitních komisí byli jmenováni tito naši profesoři:

Mgr. Petra Prošková na Gymnáziu Čelákovice

Mgr. Diana Vysušilová na Gymnáziu Mnichovo Hradiště

7. ABSOLVENTI A JEJICH UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

počet absolventů celkem	podali přihlášku na VŠ	podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášky na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
46	41	5	2	2

II. Počet přijatých k dalšímu studiu, zaměstnání

třídy	počet maturujících	hlásící se na VŠ	přijetí na VŠ	% přijatých na VŠ z počtu hlásících se	hlásící se pouze na VOŠ	přijetí na VOŠ	jazyková škola	o. roč. VŠ	zaměstnání	nezaměstnání
8A	23	21	18	91	2	2	0	2	1	0
8B	23	20	16	80	1	2	2	0	3 ¹⁾	0
celkem	46	41	34	85,5	3	4	2	2	4	0

poznámka 1) jedna studentka pracuje ve Španělsku jako au pair, zároveň tam studuje jazykovou školu

III. Přehled škol, na které byli přijati absolventi ve školním roce 2005/2006

Vysoké školy:

- ČVUT Praha – fakulta architektury
- ČVUT Praha – fakulta dopravní
- ČVUT Praha – fakulta elektrotechnická
- ČVUT Praha – fakulta strojírenská
- UK Praha – matematicko-fyzikální fakulta – fyzika
- UK Praha – přírodovědecká fakulta – molekulární biologie
- UK Praha – přírodovědecká fakulta – geologie
- UK Praha – přírodovědecká fakulta – kartografie a geografie
- UK Praha – farmaceutická fakulta Hradec Králové
- UK Praha – fakulta humanitních studií – humanitní studia, studium humanitní vzdělanosti (3 studenti)
- UK Praha – filozofická fakulta – estetika
- UK Praha – filozofická fakulta - historie
- UK Praha – právnická fakulta
- UK Praha – pedagogická fakulta
- UK Praha – filozofická fakulta – finština
- UP Olomouc – filozofická fakulta - politologie
- VŠE Praha – fakulta národohospodářská – podnikové hospodářství a management (2 studenti)
- VŠCHT Praha – fakulta chemické technologie
- VŠE Praha – fakulta financí a účetnictví
- VŠB Ostrava – fakulta bezpečnostního inženýrství
- Česká zemědělská univerzita v Praze – fakulta lesnická a environmentální
- Česká zemědělská univerzita v Praze – ekonomický obor
- Policejní akademie Praha
- JČU České Budějovice – pedagogická fakulta – španělský jazyk
- UJEP Ústí nad Labem – pedagogická fakulta – dějepis
- UJEP Ústí nad Labem, fakulta sociálně ekonomická – (2 studenti)
- Univerzita Hradec Králové – fakulta managementu – management cestovního ruchu
- Univerzita Pardubice – fakulta humanitních studií
- Soukromá VŠ obchodní – cestovní ruch

Vyšší odborné školy

- VOŠ Volyně - tvorba nábytku a dřevěné konstrukce
- VOŠ Trivis Praha – prevence kriminality
- VOŠ zahradnická Mělník
- VOŠ cestovní ruch Praha

Jazykové školy

- Jazyková škola Praha (2 studenti)

8. CHOVÁNÍ STUDENTŮ

I. Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2006)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium	427	0	1 ¹⁾

pozn. 1) neuspokojivý stupeň chování byl udělen kvartánovi za závažné porušování školního řádu (při činnosti pořádané školou byla u něj nalezena zdraví škodlivá látka – porušení bodu 5/ školního řádu)

II. údaje o počtu studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech:

počet vyloučených studentů	důvody vyloučení:
1 (kvinta)	11. 10. 05– udělena třídní důtka za opakované pozdní příchody 14. 12. 05 – udělen druhý stupeň z chování za nekázeň a podvod 25. 1. 06 – podmíněčně vyloučen za soustavné porušování školního řádu a neplnění studijních povinností ke dni 30. 4. 2006 vyloučen pro nedodržení podmínky (rodiče byli o výchovných opatřeních vždy včas informováni.)

9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2006)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2004/2005		Z nich počet nezaměstnaných – duben 2006
79-41-K/801	58	4	
Celkem	58	4	

10. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2005)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	300	23	12	19	13,04
německý	230	15	8	20	15,3
španělský	72	5	14	18	14,4
francouzský	31	3	9	16	10,3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2005)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	2	3	0	0
německý	3	1	1	1	0
španělský	1	1	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0

Markéta

- Během školního roku začala diskuse o možném posílení 2. cizího jazyka. Cizí jazyk byl posunut z kvinty do kvarty – celková dotace cizích jazyků tak stoupla o 2 hodiny. Tato úprava začne platit od začátku školního roku 2006/2007.
- K výuce jazyků napomáhají i výměnné pobyty a zájezdy do cizích zemí (viz příloha exkurze)
- Ubývá zájemců o výuku francouzského jazyka. Tuto situaci je nutné řešit, aby byl tento jazyk na škole zachován.
- Jednotliví vyučující cizích jazyků se účastní seminářů a školení. (viz DVPP)
- V rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků. se zapojilo do studia AJ - skupina začátečníků – 5 pracovníků gymnázia

11. INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

zdroje financování informačních technologií ve školním roce 2005/2006

1. zřizovatel
2. MŠMT
3. vlastní rozpočet školy

I. Vybavení školy informačními technologiemi:

Ve škole existuje jedna **pracovna IVT** – vybavenost: 18 počítačů (z toho 13 mladších 5 let)

pracovna přírodních věd
1 DVD přehrávač
1 dataprojektor
1 vizualizér
1 PC
1 dataprojektor

odborné učebny: počet 11 , v nich 2 počítače,
8 videorekordérů a televizí

vybudovaná přípojná místa s počítačem: čítárna – studovna- 1

celkem 4 stanice v nepočítačových učebnách

sborovna, ředitelna, kancelář zástupců: celkem 9 počítačových stanic
Z toho: sborovna: 7 počítačů
ředitelna: 1 počítač
kancelář zástupců: 1 počítač

celkem 9 pracovních stanic pro učitele, 4 mladší 5 let

Studentský klub : 3 PC (slouží studentům především pro mimoškolní činnost)

II. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

úroveň Z - 100%

úroveň P - 5 vyučujících

12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2005)

celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků			Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
54/46,6	14/13,84	40/32,787	36	13,14

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2005)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
1 EX	Učitel VVp SŠ	8	Doktorantské, učitelství	PhDr.	16
2	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	34
3	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	22
4	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	21
5 EX	„	5	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	2
6	„	14	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	10
7	„	23	Středoškolské, všeobecně vzděl.		22
8	„	8	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	14
9	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	6
10	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	39
11	Vedoucí vzděl. org.	5	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	17
12	Učitel	22	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	14
13	Učitel VVp. SŠ	21	Doktorantské, přírodovědecké	Ing. CSc.	24
14	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	20
15	„	23	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	24
16	„	21	Doktorantské, veterinární	MVDr.	21
17	„	21	Doktorantské, učitelství	RNDr.	31
18	„	22	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	28
19	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	14
20	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	12
21 EX	„	6	Středoškolské, umělecké		20
22	Zástupce ředitele	16	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	13
23	Učitel VVp SŠ	22	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	10
24	„	23	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	15
25	„	24	dokončuje vysokoškolské, učitelství		1
26	„	24	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	26
27 EX	„	6	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	0
28	„	3	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	14
29 EX	„	8	Středoškolské, umělecké		16
30	„	16	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	26
31	„	22	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	11
32	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	18
33	„	15	Vysokoškolské, ekonomické	Ing.	16
34	„	22	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	18
35	„	23	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	12
36	Učitel VVp. SŠ	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	3
37 EX	Učitel odbor.předm	12	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	8
38	Učitel VVp. SŠ	20	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	10
39	„	21	Vysokoškolské, učitelství	Mgr.	27
40 EX	„	10	Vysokoškolské umělecké		33

Pozn: Tři externisté působí na škole jako zástup za mateřskou dovolenou vyučující VV, z toho dva mají středoškolské vzdělání.

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2005)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	13	15	5	1	0	38
z toho žen	1	11	10	3		0	39

Komentář:

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k následujícím změnám, Dvě členky pedagogického sboru odešly během školního roku na mateřskou dovolenou, jedna vyučující se z mateřské dovolené vrátila. Smlouva na dobu určitou nebyla prodloužena vyučující AJ (důchodkyně – zástup za mateřskou) a externistovi (DĚJ – organizační důvody). Nově nastoupila vyučující ČJL, HV, AJ a vyučující latiny (bývalá absolventka gymnázia).

13. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce s partnery

Významnými partnery gymnázia jsou:

Klub přátel GFP je nejužší partner gymnázia při realizaci mimoškolní činnosti. Jeho členy jsou zejména rodiče současných i bývalých studentů. Organizuje společná setkání, spoluorganizuje maturitní ples, Majáles, ÁVES a dal. Úzce spolupracuje s nadací NROS na realizaci programu programu Klub – net a financuje mimoškolní činnost = zájmové kroužky. Které byly letos poprvé nabídnuty – (*příloha – kroužky ve školním roce 2005/2006*)

spolek Svatobor, jehož členem je GFP, je spolupořadatelem květnových vzpomínkových akcí.

město Neratovice je spolupartnerem vzpomínkových akcí v květnu a Majáles. Škola spolupracuje na některých sociálních programech města (např. roznášení dárků seniorům a programu 5P)

Spolana a.s. Neratovice zajišťuje soutěž pro studenty GFP o Cenu generálního ředitele Spolany.

Společenský dům Neratovice organizuje divadelní a filmová představení. Gymnázium spoluzajišťuje pořadatelskou službu při některých akcích spol. domu – např. Divadelní pouti, Filmové pouti.

Ústav Českých dějin FF UK Praha a Katedra historie FF UP Olomouc jsou odbornými garanty historických seminářů

Základní školy v regionu - spolupracují s gymnáziem na semináři pedagogicko psychologické praktikum

Domov důchodců kněžny Emy v Neratovicích. Studenti sexty pomáhají při organizování tradičních akcí domova důchodců – mezigeneračních hrách, jarmarku a dal. Zároveň navazují se seniory i užší kontakty a stávají se jejich společníky.

Dětský domov Kralupy nad Vltavou. Součástí spolupráce jsou především společenské akce sportovního charakteru, dále pak účast dětí na adaptačním kurzu a lyžařském výcviku GFP.

společnost Člověk v tísni. S touto společností škola spolupracuje především při organizování besed.

nadace Junior Achievement – spolupracuje na průběhu semináře aplikovaná ekonomie.

Občanská sdružení Život dětem. Ve školním roce naši studenti pomáhali při organizaci „Srdíčkového dne“.

Nadace NROS – program – Klub-net – Ve spolupráci s touto nadací byl otevřen studentský klub KOS.

Policie ČR – místní oddělení Neratovice. Škola spolupracuje s policií ČR nejenom při řešení aktuálních problémů, ale i při prevenci sociálně patologických jevů – besedy o drogách a trestní odpovědnosti mladistvých.

2.10 Soutěže, exkurze

Soutěže umožňují studentům srovnání ze studenty jiných škol. I proto jsme se v letošním roce jsme se snažili obsadit co nejvíce soutěží.

Exkurze jsou jednou z možností prohloubit výchovně vzdělávací proces, prakticky si ověřit získané teoretické vědomosti.

(příloha 6 - Přehled soutěží ve školním roce 2005/2006)

(příloha 7 – Přehled exkurzí ve školním roce 2005/2006)

2.11 Výchovné poradenství

Školním psychologem je i nadále PHDr. Renata Staňková, která úzce spolupracuje s výchovným poradcem prof. Petrem Paličkou a preventistkou sociálně patologických jevů prof. Danou Nešetřilovou. Prohloubila se spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou v Mělníku a to i při řešení patologických jevů – šikany ve třídě kvinta A.

(příloha 8 – Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006)

2.12 Spolupráce se zahraničím

Spolupráce se zahraničními školami, zahraniční exkurze Od roku 1993 pravidelná výměna s holandskou školou Marne College Bolsward s pobytem v rodinách a s účastí na výuce. Součástí je vzájemné poznávání odlišností i shod kultury. V září 2005 navštívili holandské studenty GFP Nizozemí.

Dvěma studentům GFP bylo umožněno třítydenní studium na holandské škole v dubnu 2006.

Zahraněční exkurze :

Obdobný cíl plní program poznávacích zájezdů. Ve školním roce 2005/2006 vyjžděli studenti germánských jazyků. Uskutečnil se 5 denní poznávací zájezd do Rakouska.

Společenské a vzdělávací aktivity GFP.

Škola naplnila program pravidelných aktivit. Význam některých překračuje rámec školy.

Ve školním roce 2005/2006 se uskutečnily tyto pravidelné akce:

Slavnostní zahájení školního roku je jednou z důležitých tradic gymnázia od jeho založení. Za účasti svých rodičů skládají noví studenti gymnázia slavnostní slib.

Seznamovací pobyt pro primy na začátku školního roku (=Adaptační kurs) (týdenní pobyt pro každou primu) slouží k stmelení dětského kolektivu jednotlivých tříd, k seznámení s třídním učitelem, k osvojení metod výuky v GFP, s tradicemi gymnázia. Pobyt byl zařazen do pravidelných aktivit školy.

Historický seminář z cyklu Historie a politika, v tomto studijním roce se uskutečnil již XVI. seminář, téma: Dějiny a nedějiny. Na tuto akci škola získala akreditaci na DVPP - číslo akreditace semináře: MŠMT 19 081/2004-25-81). I nadále jsou odbornými garanty Ústav českých dějin FF UK a Univerzita Palackého Olomouc. **(příloha 9 - Zpráva z historického semináře)**

AVES = vánoční studentská akademie

Maturitní ples

Pietní slavnost k výročí úmrtí Františka Palackého se uskutečňuje vždy poslední květnovou nedělí za účasti významných hostů a členů rodiny Palackých a Riegrových. Tato akce je realizována za vydatné podpory města Neratovice.

Studentské majáles GFP je příležitost studentů ukázat schopnosti ve spoluorganizování akce, kulturním programu i společenské a veřejné práci. Při přípravě jsou aktivní zejména rodiče z Klubu přátel GFP, lovkovičtí hasiči a garantem technického zázemí je město Neratovice.

Cena generálního ředitele Spolany a.s., je soutěží (pro studenty GFP) studentských odborných prací s přírodovědnými náměty. Konzultanty jsou odborníci ze Spolany. Na konci školního roku ceny předává vždy generální ředitel Spolany a. s

„**Aktivní dny**“ - předposlední dva dny školního roku (27. a 28. 6. 2006) se staly součástí pravidelného programu školy. Byly zaměřeny na zájmovou aktivitu studentů bez rozdílu věku a ročníku. **(příloha 10 – Nabídka dílen pro školní rok 2005/2006)**

Slavnostní ukončení školního roku v prostorách Společenského domu Neratovice

Studentské aktivity:

Studentský Klub Kos – Byl založen ve školním roce 2005/2006 **(příloha 11 – program klubu KOS)**

Klub mladého diváka při GFP – **(příloha 12 – program Klubu mladého diváka ve školním roce 2005/2006)**

14. Ekonomická část výroční zprávy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2005		k 30. 6. 2006	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20090,45	798,80	9467,65	255,49
2.	Výnosy celkem	20090,45	799,27	9621,57	279,71
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	18354,48		8873,55	
	ostatní výnosy	1735,97	799,27	748,02	279,71
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0,47	153,92	23,71

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2005
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	14755,9
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	14591,4
	z toho mzdové výdaje	14378,6
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	164,5
	z toho 33163 - Protidrogová prevence	39,9
	33245 - SIPVZ-PIII	124,6
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3588,587
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2375,726
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	1212,861
	z toho 003 - Mezinárodní spolupráce	9,865
	012 - Opravy	254,996
	020 – Neinvestice u invest. akcí	948,0
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) <small>město Neratovice</small>	10,0

Komentář:

V roce 2005 jsme obdrželi dotaci od MŠMT prostřednictvím Středočeského kraje zejména na mzdové výdaje, na výdaje spojené s výukou a poskytování učebnic studentům plnícím povinnou školní docházku. Účelovou dotaci na počítačovou gramotnost ve výši 124,6 tis. Kč a na protidrogovou prevenci ve výši 39,9 tis. Kč. Účelové prostředky byly čerpány v souladu s příslušnými směrnicemi.

Na provoz nám byla poskytnuta dotace od Středočeského kraje ve výši 2375 tisíc Kč. Mimo to jsme obdrželi dotaci na odstranění havarijního stavu podlahové krytiny ve dvou učebnách a na opravu elektroinstalace ve sborovně ve výši cca 255 tis. Kč.

Na spolupráci s holandskou, která je udržována již mnoho let, jsme čerpali dotaci na mezinárodní spolupráci ve výši 9,8 tis. Kč.

V roce 2005 byla dokončena výstavba víceúčelové haly a na její vybavení jsme získali mimořádnou dotaci ve výši 948 tis. Kč.

Každoročně pořádáme v měsíci prosinci setkání vyučujících dějepisu na gymnáziích s předními historiky vysokých škol. Spolupořadatelem této akce je i město Neratovice, které přispělo na tuto akci částkou 10 tisíc Kč.

Hospodaření školy je vyrovnané.

Od října 2005 je v provozu víceúčelová hala, která slouží zejména pro výuku tělocviku ve škole. Mimo vyučování je využívána neratovickou veřejností a nájemné je odevzdáváno KÚ.

22. červa 2006 provedla u nás Česká správa sociálního zabezpečení kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění č. 55/06. Výsledek kontroly byl bez závad.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**počet jednodenních a dvoudenních 13
akcí**

počet vícedenních akcí 4

finanční náklady vynaložené na DVPP 45 000Kč

Seznam akcí:

- Školení bezpečnosti práce pro prac. školství (2x)
- Klíčové kompetence a jejich rozvíjení ve výuce přírodovědných předmětů
- Tvorba ICT
- Didaktický seminář matematiky
- Didaktický seminář – český jazyk
- Didaktický seminář – němčina
- Reálie anglicky mluvících zemí
- Konverzace pro učitele a nové způsoby ve výuce AJ
- Maturita ze Španělštiny
- Školení ICT
- Didaktický kurs – latina
- Digitální fotografie a její využití ve VV
- Současné pojetí výuky TV
- Kurs instruktorů snowboardingu
- Letní geografická škola
- modul PO – grafika, digitální fotografie (4 vyučující)

další akce DVPP:

spolupráce mezi gymnázii regionu na tvorbě ŠVP: - 12 setkání (z toho úvodní setkání ředitelů gymnázií a 11 setkání odborníků jednotlivých předmětů)

16. Dlouhodobý záměr

1. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění

- Soulad cílů s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2003:

Pět koncepčních cílů krajské vzdělávací politiky

Koncepční cíl č. 1:

- Gymnázium Františka Palackého Neratovice je střední škola poskytující všeobecné vzdělání
- Gymnázium má akreditaci DVVP ve dvou oblastech – informační technologie a historie

Koncepční cíl 2:

- V posledních třech letech (2004 – 2006) absolvovalo Gymnázium F. Palackého 153 studentů. 6 absolventů je evidováno na úřadu práce. Průměr přijatých k dalšímu studiu (VŠ, VOŠ, jazykové školy) se pohybuje kolem 90%, ostatní studenti nastoupili do zaměstnání.
- Gymnázium se zapojilo do programu Středočeského kraje Kvalita ve školním roce 2005/2006 – přijímacími zkouškami.
- Od samého počátku se Gymnázium účastní programu Maturita nanečisto.
- Studenti sext procházejí profesními testy.
- Studenti tercií a sext povinně absolvují tzv. Zápočtové prospěchové zkoušky.
- Na gymnáziu vyučujeme 4 cizí jazyky (AJ, ŠJ, NJ, FJ)
- Gymnázium se zapojilo do krajských i ministerských programů na financování informačních technologií.

Koncepční cíl 3:

- Škola byla stavebně upravena pro přístup imobilních – byly vybudovány – plošina a výtah.

Koncepční cíl 4:

- Škola má vypracovaný minimální preventivní program (viz příloha VZ č. 8) – který zahrnuje několik bodů z koncepčního cíle 4

- Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy z roku 2003

a) Výchovně vzdělávací oblast:

Podánilo se:

- vytvořit studentský klub a zázemí pro studenty ve vedlejším křídle školy: přízemí – zkušebna kapela divadelního kroužku
 1. patro – vlastní studentský klub
 2. patro – již existující čítárna

b) oblast materiálně technická:

Podánilo se:

- vytvořit klidové zázemí pro vyučující adaptací bývalé pracovny IVT na 2. část sborovny.
- z větší části výměna podlah a lina ve třídách
- dokončit malování společných prostor
- vybavit jazykové pracovny videorekordéry a televizemi
- vybudovat novou sportovní halu a zrekonstruovat stávající tělocvičnu na víceúčelové estetické studio
- opravit rovné střechy nad ředitelnu a oktávami
- vybavit učebnu IVT moderními počítači a informační technikou

Zůstává:

- výměna všech oken, dveří a zárubní
- adaptace zbývajících půdních prostor
- vytvořit vnitřní televizní okruh

- vybudovat venkovní sportoviště
- vybavit všechna okna roletami

2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností atd. (spádová oblast), očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy

- Popis vývoje počtu uchazečů vzhledem ke kapacitě školy, doporučeným počtům a přijatým za poslední nejméně tři roky

max. kapacita školy: 485 studentů

Počet přihlášených uchazečů / doporučený počet studentů

2004	2005	2006
82/60	74/60	64/60

Počet uchazečů se za poslední tři roky snižuje. Ubývají uchazeči z Neratovic, přibývají uchazeči z vesnic v okolí Neratovic.

ZŠ	počet přihl. 2006/2007	2005/2006
II. Neratovice	19	21
III. Neratovice	14	15
Všetaty	1	3
Líbeznice	1	4
Chlumín	2	1
Čečelice	1	0
Kly	1	3
Tišice	6	3
Kostelec n/Labem	9	1
Byšice	0	1
Libiš	2	5
Obříství	2	5
Hostín	0	1
Praha 8. Žernosecká	0	1
Praha 9 – Letňany	0	2
Brandýs nad Labem	6	1
Záryby	0	3
Dřísy	0	1
Kralupy nad Vltavou	2	0

- Předpokládaný demografický vývoj ve spádové oblasti a zájem o vzdělávání

počet narozených v okrese Mělník:

ročník	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
počet nar. dětí	889	876	868	880	897	860	863	984	915	1306

přírůstek obyvatel stěhováním v letech 2002 – 2004 v okrese Mělník

rok	2002	2003	2004
počet	127	561	173

výchozí podmínky:

- Neratovice mají necelých 17 000 obyvatel (po výrazném snížení počtu zaměstnanců největšího podniku v Neratovicích – Spolany – počet obyvatel neklesl)
- Neratovice se staly pověřeným městským úřadem. Do správního obvodu městského úřadu Neratovice spadá přibližně 40 000 obyvatel.
- Porodnost ve vlastních Neratovicích neklesá
- Pozitivem je blízkost Prahy (kyvadlová doprava).

prognóza:

- Dá se předpokládat, že počet dětí nebude rapidně ubývat. Proto vidíme jako reálné zachování stávajícího stavu – tzn. dvě třídy v ročníku, obor 7941K/801.
- Záměry a opatření, které škola navrhuje vzhledem k demografickému vývoji: chceme zefektivnit propagaci gymnázia – především změnit strukturu Dní otevřených dveří - více zapojit studenty. Změnit brožuru, kromě informací o přijímacích zkouškách by měla obsahovat i základní informace o programu a životě školy.

3. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední nejméně tři roky v denním studiu a ostatních formách studia zvláště; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj počtu přepočítaných učitelských úvazků a počtu nepedagogických zaměstnanců

<i>rok</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
počet studentů	445	432	435
průměrný přepočtený počet všech pracovníků	49,37	47,46	46,7
průměrný přepočtený počet pedagogů	34	33,39	33,19

Počet studentů by se v příštích letech neměl dramaticky pohybovat. Ve školním roce 2006/2007 maturuje početně slabší ročník, počet studentů by se měl zvýšit. Finanční nároky na provoz školy by měly zůstat téměř stejné.

- Předpokládaný vývoj v oblasti hospodaření školy s ohledem na případný pokles počtu žáků

4. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně tři roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení

<i>vývoj počtu absolventů</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
	53	54	46
předpokládaný počet absolventů	2007	2008	2009
	45	60	44
Vývoj nezaměstnanosti absolventů	2004	2005	2006
	5	1	0
Uplatnění absolventů v dalším studiu (VŠ, VOŠ, jaz. školy)	2004	2005	2006
	88%	94%	91%

Další uplatnění absolventů, zjišťujeme:

- a) mailem
- b) telefonicky

17. Inspekční zprávy



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát



PROTOKOL

Gymnázium Františka Palackého, Neratovice, Masarykova 450

277 11 Neratovice, Masarykova 450

Identifikátor školy: 600 007 308

Vedoucí týmu: Ing. Hana Borůvková

Termín kontroly na místě: 10. – 12. duben 2006



Čj.	ČŠI-507/06-02
Signatura	qc3dz514

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium Františka Palackého, Neratovice, Masarykova 450 bylo zřízeno Středočeským krajem jako příspěvková organizace. Gymnázium vykonává činnost denního osmiletého studia středního vzdělávání podle ustanovení § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Jeho součástí je školní jídelna, která vykonává činnost podle ustanovením § 119 školského zákona.

PŘEDMĚT KONTROLY

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu prováděná ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a státní kontrola dodržování právních předpisů prováděná ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Zaměření kontroly:

- 1 **Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků přidělených škole podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a to zejména v oblasti osobních nákladů (mzdové náklady, zákonné a ostatní sociální náklady, zákonné pojištění) a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Kontrolovaným obdobím byl rok 2005.**
- 2 **Dodržování právních předpisů souvisejících s čerpáním finančních prostředků státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání v kontrolovaném období roku 2005.**

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Středočeského kraje dne 18. června 2001 pod čj. OŠMS/1059/2001 s účinností od 1. dubna 2001, včetně Dodatku č. 1 a č. 2
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Krajským úřadem Středočeského kraje pod čj. 27 668/05-21 ze dne 12. září 2005
3. Příloha k žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2006 podáno v Praze dne 1. února 2006 (Příloha č. 1 k Metodickému pokynu MŠMT čj. 28 778/2004 -21)
4. Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace Gymnázium Františka Palackého, Neratovice, Masarykova 450 vydané Středočeským krajem s účinností od 1. července 2005
5. Účtový rozvrh platný v roce 2005
6. Vnitřní platový předpis platný od 1. září 2005
7. Směrnice pro účetnictví s účinností od 1. ledna 2001
8. Vnitřní finanční kontrola Gymnázia Františka Palackého Neratovice, platná od 1. září 2005
9. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2005 odeslaný dne 10. ledna 2006

10. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2004 odeslaný dne 6. ledna 2005
11. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři Škol (MŠMT) V 7-01 podle stavu k 30. září 2004 odeslaný dne 15. září 2004
12. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005 odeslaný dne 4. října 2005
13. Výkaz o společném stravování dětí a mládeže Škol (MŠMT) V 17-01 podle stavu k 15. říjnu 2004 odeslaný dne 18. října 2004
14. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2005 odeslaný dne 4. listopadu 2005
15. Vyúčtování účelové dotace za rok 2005 Škol (MŠMT) VM3 podle stavu k 31. prosinci 2005
16. Třídní knihy všech tříd za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
17. Třídní výkazy všech tříd za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
18. Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 31. květnu 2005, čj. 10715/2005/ŠKO-odd. rozp. – účelové prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání s účelovým znakem (ÚZ) 33245
19. Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 31. červenci 2005, čj. 13534/2005/ŠKO-odd. rozp. – účelové prostředky na protidrogovou politiku s ÚZ 33163
20. Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 5. prosinci 2005, čj. 22591/2005/ŠKO-odd. rozp.
21. Tabulka č. 1 – Finanční vypořádání dotací poskytnutých transferem MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2005 ze dne 16. ledna 2006
22. Hlavní kniha za období 01. 01. 2005 – 31. 12. 2005 s účty 501.321, 501.324, 501.329, 501.351, 501.361, 501.362, 501.371, 501.391, 501.392, 518.671, 518.792, 521.111, 521.112, 521.113, 521.114, 521.121, 521.144, 524.211, 524.214, 524.221, 524.224, 525.281, 525.284, 527.421, 527.424, 691.4116, 691.41164, 691.4113 a 691.41161
23. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2005 ze dne 17. ledna 2006
24. Mzdová rekapitulace za období leden až prosinec rok 2005 ze dne 10. dubna 2006
25. Faktury přijaté za rok 2005 č. 13 ze dne 24. ledna, č. 17 ze dne 27. ledna, č. 150 ze dne 24. dubna, č. 263 ze dne 20. července, č. 264 ze dne 19. července, č. 294 ze dne 9. září, č. 316 ze dne 14. září, č. 332 a 333 ze dne 20. září, č. 334 ze dne 29. září, č. 352 ze dne 3. října, č. 380 a č. 391 ze dne 31. října, č. 420 ze dne 28. listopadu, č. 432 ze dne 22. prosince
26. Bankovní výpisy z běžného účtu za rok 2005 č. 1 ze dne 24. a 31. ledna, č. 2 ze dne 2. února, č. 3 ze dne 1. a 30. března, č. 4 ze dne 14. a 28. dubna, č. 5 ze dne 30. května, č. 6 ze dne 28. června, č. 7 ze dne 13., 21. a 26. července, č. 8 ze dne 26. srpna, č. 9 ze dne 12., 22. září a 29. září, č. 10 ze dne 3., 7., 13. a 21. října, č. 11 ze dne 1., 2. a 29. listopadu, č. 12 ze dne 1., 2. a 13. prosince
27. Bankovní výpisy z běžného účtu fondu kulturních a sociálních potřeb za rok 2005 č. 4 ze dne 29. dubna, č. 5 ze dne 12. května, č. 6 ze dne 2. června, č. 7 ze dne 1. července, č. 8 ze dne 29. srpna a č. 12 ze dne 27. prosince
28. Výdajové pokladní doklady za rok 2005 č. 101 ze dne 30. srpna, č. 133 ze dne 30. září, č. 140 ze dne 14. října, č. 161 ze dne 16. listopadu, č. 166 ze dne 28. listopadu

29. Personální dokumentace zaměstnanců s osobními čísly (os. č.): 1, 6, 9, 18, 60, 74, 98, 119, 164 a 166 (obsahující pracovní náplň, pracovní smlouvu, platový výměr, doklad o dosaženém vzdělání)
30. Dohody o provedení práce zaměstnanců s os. č. 28 a 197
31. Zpráva o výsledku kontroly provedené Hasičským sborem Středočeského kraje, územním odborem Mělník čj. HSKL/ME-372/2005 ze dne 24. listopadu 2005

KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1 **Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků přidělených škole podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a to zejména v oblasti osobních nákladů (mzdové náklady, zákonné a ostatní sociální náklady, zákonné pojištění) a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Kontrolovaným obdobím byl rok 2005.**

V kontrolovaném období roku 2005 byly přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na platy, ostatní platby za provedenou práci (OPPP), stanovené odvody do sociálních a zdravotních fondů, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). V ONIV byly čerpány finanční prostředky na učební pomůcky a školní potřeby, ochranné pracovní pomůcky pro školu a školní jídelnu, na zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnavatele za škodu způsobenou při pracovním úrazu nebo nemoci z povolání a další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V oblasti ONIV byly účelově ještě vyčleněny finanční prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání s účelovým znakem (ÚZ) 33245 a na protidrogovou politiku s ÚZ 33163. Finanční prostředky na DVPP byly využity na semináře týkající se školního vzdělávacího programu, jazykového vzdělávání, podle obsahu vyučovaného předmětu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana. Seminářů se zúčastnily pedagogičtí pracovníci a byly organizovány akreditovanými středisky MŠMT. Gymnázium použilo státní finanční prostředky podle účelu poskytnutí a ve stanovené výši.

Nebylo zjištěno porušení ustanovení výše uvedeného právního předpisu.

- 2 **2.1 Vykazování údajů – jednotek výkonů ve statistických výkazech ve smyslu ustanovení § 161 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.**

Ověření správnosti vykazování počtu žáků a tříd ve statistickém výkazu S 7-01 podle stavu k 30. září 2005 v oddílu VII. Žáci studující v denním vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia), řádek č. 01 a 16, sloupec 2 až 19 a v oddílu III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem, řádek č. 0309 a 0310, sloupec č. 2 a 3 za školní rok 2005/2006.

Gymnázium vykazovalo 16 tříd s celkovým počtem 432 žáků denního studia s formou délky osmi let. Správnost vykazovaného počtu žáků a tříd byla ověřena s počtem zapsaných žáků a tříd v předložené dokumentaci (třídní knihy a třídní výkazy) za školní rok 2005/2006.

Nebylo zjištěno porušení ustanovení výše uvedeného právního předpisu.

Ověření správnosti vykazování údajů o zaměstnancích a mzdových prostředcích ve statistickém výkazu Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. - 4. čtvrtletí 2005 v oddílu I. Zaměstnanci a mzdové prostředky podle druhu zařízení, číslo řádku 108, 122, sloupec 2, 3 a C.

Správnost vykazované výše čerpání závazných ukazatelů na platy zaměstnanců a OPPP ve mzdovém výkaze P 1-04 za 1.-4. čtvrtletí 2005 byla ověřena podle údajů uvedených

v nákladových účtech (521.111, 521.112, 521.113, 521.114, 521.121 a 521.144) Hlavní knihy za období 01. 01. 2005 – 31. 12. 2005 a ve mzdové rekapitulaci za rok 2005. Finanční prostředky na platy a OPPP byly čerpány do výše závazných ukazatelů, daných poslední úpravou schváleného rozpočtu. Limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.
Nebylo zjištěno porušení ustanovení výše uvedeného právního předpisu.

2.2 Plnění výše základního přídělů, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb, podle ustanovení § 2 odst. 1 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění platném v kontrolovaném období roku 2005.

Byla provedena kontrola nákladových účtů 527.421 (FKSP škola) a 527.424 (FKSP kuchyň) Hlavní knihy a bankovních výpisů běžného účtu FKSP. Příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb byl zaúčtován v roce 2005 v nižší výši než byla 2 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů dle poslední úpravy schváleného rozpočtu roku 2005. Na kontrolovaných bankovních výpisech běžného účtu FKSP bylo zjištěno, že celkový roční příděl nebyl převeden na bankovní účet FKSP. Gymnázium neuskutečnilo převod peněžních prostředků na zálohy na základní příděl do fondu za prosinec 2005 nejpozději do konce měsíce následujícího po měsíci, v němž k tvorbě došlo.

Přehled zjištěných skutečností:

<i>Příděl 2 % ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy dle schváleného rozpočtu 2005</i>	<i>209 500,00 Kč</i>
<i>Hlavní kniha za období 01.01. 2005 – 31.12. 2005</i>	
<i>Účet 527 421 – zákonné sociální náklady FKSP škola</i>	<i>193 984,00 Kč</i>
<i>Účet 527 424 – zákonné sociální náklady FKSP kuchyň</i>	<i>13 404,00 Kč</i>
<i>Celkem</i>	<i>207 388,00 Kč</i>
<i>Bankovní výpisy z běžného účtu FKSP – převody přídělů za rok 2005</i>	<i>172 262,80 Kč</i>

Tím, že gymnázium nepřevedlo zálohu na základní příděl za prosinec 2005 na bankovní účet fondu, jak ukládá ustanovení § 3 odst. 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., došlo k porušení ustanovení § 2 odst. 1 vyhlášky č. 114/2002 Sb., ve znění platném v kontrolovaném období.

2.3 Dodržování ustanovení § 25 až § 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů v kontrolovaném období 2005.

Gymnázium má vydanou vnitřní směrnici pro finanční kontrolu, která je na jednotlivých kontrolovaných dokladech prováděna. Na kontrolovaných dokladech je podpis hlavního účetního, správce rozpočtu a příkazce operace. Prováděna vnitřní kontrola napomáhá k přezkoumávání a vyhodnocování operací na sledovaných dokladech. V roce 2005 byla provedena kontrola Hasičským sborem Středočeského kraje, územním odborem Mělník. Kontrolním orgánem byla uložena opatření k nápravě, které gymnázium odstranilo.

Nebylo zjištěno porušení ustanovení výše uvedeného právního předpisu.

2.4 Sledování finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu a jejich čerpání odděleně a správně na všech účtech kterými prochází a dodržení ustanovení § 11 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

Příjem finančních prostředků státního rozpočtu je veden na analytickém účtu 691.4116, 691.41164, 691.4113 a 691.41161. Čerpání bylo v účetnictví sledováno na nákladových účtech pomocí analytiky. Účelově vyčleněné finanční prostředky ze státního rozpočtu na státní informační politiku ve vzdělávání ÚZ 33245 a protidrogovou politiku ÚZ 33163 nebyly v účetnictví sledovány pod účelovými znaky. Kontrolované prvotní doklady obsahovaly předepsané náležitosti.

Nebylo zjištěno porušení ustanovení výše uvedeného právního předpisu.

2.5 Vypořádání finančních vztahů se státním rozpočtem dle pokynů poskytovatele.

Dotace státního rozpočtu byla plně vyčerpána mimo finančních prostředků poskytnutých účelově na protidrogovou politiku. V čerpání těchto účelově přidělených finančních prostředků byla vykázána úspora, která byla vrácena zpět na účet zřizovatele dne 22.září 2005.

Vypořádání finančních vztahů se státním rozpočtem roku 2005 bylo provedeno podle pokynů poskytovatele.

2.6 Odměňování zaměstnanců podle zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů a nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách, ve znění pozdějších předpisů.

2.6.1 Poskytování příplatků za vedení podle ustanovení § 5 zákona č. 143/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 8 nařízení vlády č. 330/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a podle ustanovení § 9 odst. 3 zákona č. 65/1965 Sb.

V oblasti personální a mzdové agendy byly vyplaceny příplatky za vedení zaměstnancům s os. č. 6, 9, 18, 60 a 98.

Příplatky za vedení byly vyplaceny v souladu s právním předpisem.

2.6.2 Stanovení a vyplácení nenárokových složek platu, výše osobních příplatků a odměn podle ustanovení § 12 a § 13 zákona č. 143/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 7 a § 10 nařízení vlády č. 330/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Odměny zaměstnancům s os. č. 1, 6, 9, 18, 60, 74, 98, 119, 164 a 166 byly vyplaceny za mimořádnou práci a písemně zdůvodněny. Osobní příplatky byly vyplaceny v roce 2005 zaměstnancům s os. č. 1, 6, 9, 18, 60, 74, 98, 119, 164 a 166.

Nenárokové složky platu byly stanoveny a vyplaceny zaměstnancům v souladu s právním předpisem.

2.6.3 Poskytování odměn na základě uzavřených dohod o provedení práce podle ustanovení § 236 zákona č. 65/1965 Sb.

Dohody o provedení práce byly uzavřeny se zaměstnanci s os. č. 28 a 197 na zajištění psychologického poradenství a revizně technický servis.

Dohody o provedení práce byly uzavřeny a vyplaceny v souladu s právním předpisem.

příloha 1 – seznam odborných pracoven

1. Sportovní hala
2. Chemická laboratoř
3. Laboratoř přírodních věd
4. Gymnastické studio
5. Pracovna AJ
6. Pracovna dramatické výchovy
7. Pracovna FJ a LAT
8. Pracovna HV
9. Pracovna chemie
10. Pracovna informatiky
11. Pracovna malá jazyková
12. Pracovna NJ
13. Pracovna přírodních věd
14. Pracovna španěl. jazyka
15. Pracovna výtvarné výchovy

A. Rozdělení osmi let na cykly - 3 + 3 + 2

1. **cyklus - prima až tercie** - student musí splnit tzv. základní kurs. Cyklus je zakončen zápočtovou prospěchovou zkouškou.
2. **cyklus - kvarta až sexta** - student musí splnit tzv. vyšší kurs. Cyklus je zakončen zápočtovou prospěchovou zkouškou.

(Během těchto dvou cyklů musí student splnit středoškolské vzdělání dané standardy ministerstva školství u několika předmětů)

3. **cyklus - septima až oktáva** (bližší charakteristika viz. bod B)

B. Posilování volitelnosti

- v septimě si studenti budou moci vybrat čtyři semináře
- v oktávě je povinných šest předmětů
- Díky postupnému posilování volitelnosti se může student více profesně orientovat na svůj budoucí obor vysokoškolského studia, tím by měl být naplněn jeden z hlavních cílů gymnázia - příprava studentů na VŠ.
- většina seminářů v septimě je koncipována jako dvouleté kursy, tím by u základních seminářů měla být vytvořena kontinuita mezi septimou a oktávou.

C. Vyváženost časové dotace mezi humanitními i přírodovědnými předměty.

D. Ústní písemná maturitní zkouška – dle novelizace vyhlášky MŠMT ČR č.442/1991 Sb.

UČEBNÍ PLÁN OSMILETÉHO GYMNÁZIA F. PALACKÉHO NERATOVICE ¹⁾

Předmět ⁶⁾	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
ČJL	5	5	5	4	4	4	3	3
CJ-1 ⁸⁾	4	4	4	3	3	3	3	3
CJ-2 ⁸⁾	-	-	-	-	3	3	4	4
LAT ⁸⁾	1	1	1	1	1	2	-	-
OV	1	1	1	1	-	-	-	-
ZSV	-	-	-	-	1	1	2	2
DEJ	2	2	2	2	2	2	2	-
ZEM	2	2	2	2	2	2	-	-
DG	-	-	-	-	-	-	-	-
MAT	5	4	4	4	3	3	3	3
FYZ ⁷⁾	2	2	2	2	2	2	-	-
CHEM ⁷⁾	-	2	2	2	2	2	2	
BIO ⁷⁾	2	2	2	2	2	2	2	-
IVT	-	-	-	2	2	-	-	-
EV	3	3	3	3	2 ²⁾	2 ²⁾	-	-
TV/PL	2/1	2/1 ⁵⁾	2/1	2/1 ⁵⁾	2/1 ⁴⁾	2/1 ⁴⁾⁵⁾	2/1 ⁴⁾	2/1 ⁴⁾
VOL. PŘ.	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima 9)	Oktáva 9)
1.	-	-	-	-	-	1 ³⁾	2	1
2.	-	-	-	-	-	-	2	1
3.	-	-	-	-	-	-	2	2
4.	-	-	-	-	-	-	1	2
5.	-	-	-	-	-	-	-	2
6.	-	-	-	-	-	-	-	2
7.	-	-	-	-	-	-	-	3

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY¹⁰⁾

Praktická cvičení, sborový zpěv a dal.

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU:

1. Výuka je realizována podle učebních osnov osmiletého gymnázia č.j.20596/99-22 ze dne 5.5.1999.
2. Estetická výchova v 5. a 6. ročníku je povinným předmětem s možností studenta vybrat si jeden z předmětů: výtvarná výchova, hudební výchova, dramatická výchova.
3. Volitelné IVT (informatika a výpočetní technika) - administrativa a volitelná deskriptivní geometrie. (Administrativa není samostatný předmět maturitní zkoušky.)
4. a) Tělesná výchova je vyučována ve vyšších ročnících podle alternativních učebních osnov (MŠMT - Učební osnovy č.j.1981/96-50 ze dne 23.5.1996)
Ve všech ročnících má tříhodinovou dotaci, z níž 1 hodina týdně je realizována jako plavání.
b) Žáci uvolnění z plavání ze zdravotních důvodů a žáci II. a III. zdravotní skupiny se zúčastňují zdravotní tělesné výchovy 1 hod. týdně.
5. V rámci výuky tělesné výchovy organizuje škola ve 2., 4. a 6. ročníku lyžařské kurzy (pro začátečníky, pokročilé a v 6. ročníku zaměřené na snowboard).
6. Ve všech předmětech se dělení tříd na skupiny žáků řídí platným pokynem MŠMT a s přihlédnutím k pedagogickým a organizačním doporučením.
7. Fyzika, chemie, biologie
-část dané časové dotace předmětu je vyčleněna pro cvičení v daném oboru
-při cvičeních se třída dělí na skupiny.
8. Výuka cizích jazyků je dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách (cizí jazyk 1, cizí jazyk 2 a latina)
9. Volitelné předměty prohlubují a funkčně rozvíjejí vzdělávací obsah skupiny předmětů či povinných předmětů. Jejich volba je dána zájmem žáků, který vychází ze zaměření studenta a obsahu nabízeného semináře.
10. Nepovinné předměty jsou zařazeny nad rámec týdenní časové dotace ročníku (sborový zpěv apod.)
11. Zápočtové prospěchové zkoušky se konají v tercii a sextě z těchto předmětů: ČJL, první cizí jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie,

Volitelné semináře pro septimy a oktávy

Studijní plán septimy

POVINNÉ PŘEDMĚTY	HODINOVÁ DOTACE TÝDNĚ
Český jazyk a literatura	3
První cizí jazyk	3
Druhý cizí jazyk	4
Základy spol. věd	2
Dějepis	2
Matematika	3
Biologie	2
Chemie	2
Tělesná výchova	3
Celkem povinných hodin:	24

Student si vybere semináře z této nabídky v hodinové dotaci 6-8 hodin.

Septima: Nabídka seminářů na šk. rok 2005/2006

Název semináře:	zkratka semináře:	hod.:
1. seminář biologie	(SBI)	2
2. seminář fyziky	(SFY)	2
3. seminář chemie	(SCH)	2
4. seminář praktika z chemie	(SCHP)	1
5. seminář dějepisu (hospodář. dějiny a dějiny všed. dne)	(SDH)	2
6. seminář latiny	(SLA)	2
7. literární seminář	(SLI)	2
8. seminář zeměpisu	(SZE)	2
9. výběrový seminář matematiky	(SMA)	2
10. seminář počítačové sítě	(IPS)	2
11. seminář IVT-administrativa	(IVA)	2
12. seminář estetická výchova – dějiny kultury	(SDK)	2
13. seminář estetická výchova -dramatická výchova	(SDV)	2
14. seminář estetická výchova – hudební výchova	(SHV)	2
15. seminář se zaměřením na psychologii a pedagogiku	(SPP)	3
16. seminář ZSV – ekonomie	(SEK)	2
17. seminář ZSV – sociologie a politologie	(SPO)	2
18. seminář dějepisu – dějiny, lit, osobnosti německy mluvících zemí) – německy	(SND)	2
19. seminář španělských reálií	(SŠR)	2
20. seminář českého jazyka	(SČJ)	2

STUDIJNÍ PLÁN – OKTÁVY

PŘEDMĚTY	Týdenní hodinová dotace
Český jazyk a literatura	3
Cizí jazyk – 1	3
Cizí jazyk – 2	4
Matematika (povinně volitelná)	3
Základy společenských věd	2
Tělesná výchova a plavání	3
Celkem povinných hodin:	18

Student si vybere semináře do počtu 31hodin

Oktáva – nabídka seminářů na šk. rok 2005/2006

Název semináře:	Zkratka semináře:	hod.
1. seminář anglických reálií	(SAR)	2
2. seminář latiny	(SLA)	2
3. seminář německých reálií	(SNR)	2
4. seminář biologie	(SBI)	2
5. seminář chemie + chemická praktika	(SCH) + (SCHP)	2+1
6. seminář fyziky	(SFY)	2
7. seminář dějepisu (dějepis)	(SDE)	2
8. seminář dějin 20. stol.	(D20)	1
9. seminář dějepisu – hospodářské dějiny + sociální právo	(SDH)	2
10. seminář estetická výchova – dějiny kultury	(SDK)	2
11. seminář ZSV (společenskovední)	(SZSV)	2
12. seminář se zaměřením na psychologii a pedagogiku	(SPP)	3
13. výběrový seminář matematiky (diferenciální a integrální počet)	(VSMA)	3
14. seminář matematiky	(SMA)	2
15. seminář zeměpisu	(SZE)	2
16. seminář IVT-programování	(IVP)	2
17. seminář IVT-administrativa	(IVA)	2
18. jazykový seminář ČJ	(SČJ)	2
19. literární seminář	(SLI)	2
20. seminář estetická výchova -dramatická výchova	(SDV)	2
21. seminář španělských reálií	(SŠR)	2
22. seminář francouzských reálií	(SFR)	2
23. seminář ZSV – filozofie	(SFI)	2

Souhrnná zpráva o zápočtových zkouškách zkoušek

tercie – sixty

2005/2006

1. Základní informace:

- V letošním školním roce studenti absolvovali zápočtové prospěchové zkoušky (dále jen ZPZ) z těchto předmětů:
 1. Český jazyk
 2. Cizí jazyk – AJ, NJ (1. cizí jazyky)
 3. Matematika
 4. DEJ
 5. ZSV
 6. BIO
 7. CHEM
 8. FYZ
 9. ZEM

- V letošním školním roce byla většina testů přepracována, sekce cizích jazyků použila testy Kalibro

Závěry:

- Stejně jako v loňském roce se výpovědní hodnota většiny testů zlepšila (především díky úpravě jednak testů, jednak bodování a rozdělení tříd na půlky)
- Naprostá většina testů potvrdila úroveň studentů a tříd.
- Časová dotace jednotlivých testů letos plně vyhovovala.
- Kritéria hodnocení testů si stanovovaly jednotlivé sekce, společné bylo procentuelní rozmezí klasifikace.

Tabulka – procentuelní rozmezí klasifikace ZPZ

stupeň hodnocení	procenta
výborný	100% - 90%
chvalitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatečný	49% - 25%
nedostatečný	24% - 0%

**Tercie – konečné pořadí
dle prospěchu**

	třída	průměr
Kajumová Eva	3.A	87,42
Blecha Ondřej	3.A	86,7
Riegger Marek	3.A	84,19
Melicharová Vendula	3.A	82,04
Melicharová Lucie	3.A	78,21
Potočiar Petr	3.A	76,22
Volf Jan	3.A	75,34
Ulbrichová Šárka	3.A	75,23
Židoň Petr	3.A	75,05
Novák Jakub	3.B	73,73
Bártová Adéla	3.A	73,17
Hunčovská Erika	3.B	73,05
Vachová Veronika	3.B	73,05
Zoulová Michaela	3.A	72,89
Komárková Lucie	3.B	72,14
Jinochová Adriana	3.A	71,46
Křížová Markéta	3.A	71,34
Novotný Vojtěch	3.A	71,15
Kratochvílová Helena	3.B	70,44
Jiráčková Klára	3.B	69,17
Soukalová Romana	3.A	69,12
Pokorný Vojtěch	3.B	68,76
Jína Pavel	3.B	68,58
Čemerдовskyy Ivan	3.B	67,51
Němečková Monika	3.B	66,93
Rabiňáková Barbora	3.A	65,86
Strnišťová Barbora	3.B	65,37
Hrábek Šimon	3.A	64,51
Rýznar Filip	3.A	64,24
Čapek Vojtěch	3.A	63,93
Hašová Eliška	3.B	63,58
Pokorná Jana	3.B	63,31
Bugajský Tomáš	3.B	62,02
Langrová Martina	3.A	61,29
Fogl Jakub	3.B	61,29
Cibulka Michal	3.A	61,01
Veselá Žaneta	3.A	60,34
Řezníčková Vilma	3.B	60,21
Němeček Aleš	3.B	60,18
Partlová Tereza	3.B	59,81
Svoboda Lukáš	3.A	59,66
Prukner Jan	3.B	57,62
Konrádová Michaela	3.B	56,81
Vrbová Anna	3.B	56,78
Vorlíčková Veronika	3.A	55,23
Jinochová Tereza	3.B	55,23
Drága Pavel	3.B	54,91
Sklenář Jan	3.B	54,58

Růžičková Jitka	3.A	54
Novotná Michaela	3.B	52,89
Dlask Zbyněk	3.B	50,64
Štrunc Jan	3.B	50,52
Švecová Adéla	3.B	48,4
Sebechlebská Klára	3.A	46,72

sexta- konečné pořadí dle prospěchu			Čemus Matěj	6.B	58,9
PŘÍJMENÍ	třída	průměr	Šimek Zbyněk	6A	58,80
			Pavlíková Libuše	6.B	57,9
Vochyánová Klára	6A	79,66	Koudelová Kateřina	6.B	56,8
Nováková Anna	6A	78,66	Cigánek Martin	6A	56,36
Mirchi Lukáš	6.B	78,5	Langrová Zuzana	6.B	55,7
Komercová Tereza	6.B	75,9	Vášová Kristýna	6.B	55,3
Kostinek Tomáš	6A	73,70	Šofr Jan	6.B	53,8
Molzer Miroslav	6.B	73,3	Waleschová Zuzana	6A	53,15
Černíková Barbora	6A	71,70	Dundrová Petra	6.B	53,1
Hrstka Jakub	6.B	71,6	Mikšovská Marika	6.B	52,2
Daniel Jakub	6.B	69,8	Frank Jakub	6.B	51,3
Kolář Vojtěch	6.B	69,8	Hradcová Lenka	6A	50,91
Forejtková Jana	6.B	68,8	Michl Jiří	6.B	49,6
Molnár Martin	6A	68,66	Fryc Jan	6.B	49,5
Sloup Petr	6A	67,91	Hradcová Radka	6.B	49,4
Horáková Petra	6A	67,70	Blahout Jiří	6A	49,03
Chovaňáková Lenka	6A	67,63	Neumannová Marie	6.B	46,1
Tesaříková Barbora	6A	66,29	Nemastová Simona	6.B	45,4
Hlaváček Martin	6A	66,22	Haselbach Jan	6A	38,00
Prachařová Martina	6A	65,94			
Kettner Pavel	6.B	65,4			
Chavalková Kateřina	6.B	64,9			
Melicharová Sylvie	6A	64,60			
Vojta Jakub	6A	64,55			
Nečasová Jana	6A	64,31			
Svobodová Lucie	6.B	63,8			
Šibravová Tereza	6A	63,23			
Kocianová Tereza	6.B	62,8			
Uhrová Kateřina	6A	62,73			
Šuhajová Irena	6A	62,70			
Marhan Daniel	6A	62,40			
Verner Jan	6.B	62,1			
Koprnický Jan	6A	61,91			
Petráčková Kateřina	6A	61,09			
Šálek Lubomír	6.B	61			
Šalanská Jana	6.B	60,7			
Langmajerová Karolína	6.B	60,3			
Šmejkalová Martina	6.B	60,3			
Šuhajová Martina	6.B	60,1			
Kůla Jan	6.B	59,7			
Maláková Eliška	6A	59,53			
Salmonová Hana	6A	59,51			
Vítová Kateřina	6A	59,04			

Zájemové kroužky:

S přihlédnutím k zájmu studentů, s podporou Klubu přátel a net –klubu KOS byly GFP jsou od října 2005 otevřeny tyto zájemové kroužky:

1. Anglická konverzace + Anglicky bez učebnic
2. Počítačový kroužek pro studenty NG
3. Basketbal
4. Divadelní kroužek
5. Taneční kroužek
6. Masáže
7. Futsal
8. Žonglování
9. Pěvecký sbor
10. Florbal

příloha 6 – Přehled soutěží ve školním roce 2005/2006

sekce cizích jazyků:

- Okresní kolo olympiády v NJ – kat IIB T. Bubeníčková (kvarta A) – postup do krajského kola
- kat.IIIB M. Buchta – (septima A) – postup do krajského kola
Okresní kolo olympiády v AJ - P. Ehlová – (septima B) – postup do krajského kola

Matematika

Matematická olympiáda

Okresní kolo

- Kategorie Z6: 5.-7. místo Jan Dobeš (1. B)
Kategorie Z7: 7.-8. místo Tereza Jirovská (2.A)
Kategorie Z8: 1. místo Eva Kajumová (3. A)
8.-11. místo Romana Koukalová (3. A)
12.-13. místo Helena Kratochvílová (3. B)

Krajské kolo:

- Kategorie Z9: 6.-8. místo Ondřej Potočiar (4. B)
Kategorie A: 17. 26. místo Marek Scholz (8. B)

Pythagoriáda

Okresní kolo

- Kategorie „6“ 1.-8. místo Daniel Kalina (1. A), Kateřina Kalinová (1. B)
9.-14. místo Jan Dobeš (1. B)
15.-18. místo Tomáš Hunčovský (1. B), Šárka Remerová (1. A)
Kategorie „7“: 2.-4. místo Tereza Jirovská (2. A)
12.- 15. místo Jana Buchtová (2. A)

Matematický klokan

nejlepší řešitelé v dané kategorii a jejich umístění:

benjamín: Tereza Jirovská (2. A) okres : 1. místo

kraj: 9. místo

republika: 84.-100. místo

kadet: Ivan Čemerdovskij (3. B) okres: 32.-36. místo

kraj: 123.-141. místo

republika: 1107.-1231. místo

junior: Lubomír Šálek (6. B) okres: 8.-9. místo

kraj: 117.-128. místo

republika 1232.-1349. místo

student: Jiří Veselý (8. A) okres: 1. místo

kraj: 4. místo

republika: 46.-50. místo

Srovnání našeho a republikového průměrného bodového zisku:

kategorie	benjamín	kadet	junior	student
GFP	53	53	40	47
ČR	43	41	43	44

Přírodovědná sekce:

chemická olympiády

kategorie A

Marek Scholz (oktáva B) – 2. místo v krajském kole – postup do celostátního kola

Jiří Veselý (oktáva A) – 6. místo v krajském kole

kategorie D

Lucie Melicharová (kvarta B) a Eva Kajumová (kvarta A) – účast v krajském kole

fyzikální olympiáda:

kategorie C

Lukáš Mirchi (sexta B) – účast v krajském kole

zeměpisná olympiáda:

kategorie D

Petr Lemarie – 3. místo - krajské kolo

Šárka Remerová – 3. místo - okresní kolo

Petr Havlík – 3. místo - okresní kolo

Zpráva o průběhu 13. ročníku Ceny generálního ředitele Spolany Neratovice

Obhajoba se konala dne 21.6.2006 v posluchárně fyziky a biologie GFP.

Práce posuzovala komise ve složení:

Ing. Hlubuček zastupující Spolany

profesoři Majerová, Fišerová, Machejová, Kouklová, Birnerová, Klaudy, Sauerová

studentky septimy B Petra Štryplová a Alena Kašparová

V letošním roce studenti sekund, sext a septim obhájovali 4 práce.

Komise rozhodla takto:

1. místo 7500,- Kč Toxikomanie- závislost na drogách Miroslav Molzer, Simona Nemastová
sexta B

2. místo 5000,- Kč První pomoc Tereza Šibravová, Irena Šuhajová sexta A

3. místo 4500,- Kč Pesticidy Veronika Benešová septima B

4. místo 3000,- Kč Afrika zblízka Kateřina Klocová, Jitka Spisarová sekunda A

Částku 20 000,- Kč, kterou věnovala Spolana a.s. jsme rozdělili podle celkového součtu umístění.

Protože rozdílly byly minimální jsou částky pro několik prací podobné.

Práce byly vybrány ze seminárních prací, které studenti vypracovávají v rámci hodin biologie a chemie.

sekce českého jazyka a literatury

Wágner L. (8. A) – 1. místo okresní kategorie olympiády z ČJL

Sloupová Jana (8. B) – 2. místo okresní kategorie olympiády z ČJL

Milenkovičová I. (4. A) – 11. místo v národním kole olympiáda z ČJL

sekce estetické výchovy:

Kristýna Cigánková (1. B) – Nota D Kralupy n/Vl. (flétna - 3. místo)

Tereza Pňovská (1. B) – Nota D Kralupy n/Vl. (flétna - 3. místo)

Pavla Šimáčková (1.A) – Nota D Kralupy n/Vl. (flétna - 3.místo)

Pěvecký sbor GFP – Nota D Kralupy n/Vl. (sbory - 1. místo)

Hana Brunhoferová (2. A) – Nota D Kralupy n/Vl. (klavír - 2. místo)

Radka Matěková (5. A) – Nota D Kralupy n/Vl. (klavír - 2. místo)

Blanka Hrodková (7. A) – Nota D Kralupy n/Vl. (sól. zpěv - 3. místo)

Michaela Nováková (2. A) – Nota D Kralupy n/Vl. (sól. zpěv - 2. místo)

sekce tělesné výchovy:

Sportovní soutěže ve školním roce 2005/2006

DATUM	DRUH SPORTU	STATUT SOUTĚŽE	JMÉNO STUDENTA	UMÍSTĚNÍ (VÝKON)
22.09.2005	Corny pohár	Okres	Dívky – Kocianová (6B), Bilíková (7A)	3.
22.09.2005	Corny pohár	Okres	Chlapci – Kostinek (6A)	4.
27.09.2005	Přespolní běh	Okres	Chlapci i dívky IV.kat. – Čechová (4A)	2.
04.10.2005	Přespolní běh - Mělník	Okres	Chladík (5A), Drága (5B), Kostinek, Marhan (6A), Chudějová (4A), Petráčková (6A), Kocianová (6B), Bilíková (7A)	2.
11.10.2005	Stolní tenis	Oblast	Dívky, chlapci – V.kat.	1.
18.10.2005	Stolní tenis	Okres	Čechová, Chudějová (4A)	4.
18.10.2005	Stolní tenis	Okres	Machačová (5A), Svobodová Z. (5B), Kloučková (7A)	1.
18.10.2005	Stolní tenis	Okres	Attl, Hunčovský (4A), Koudelík, Potočiar (4B)	3.
18.10.2005	Stolní tenis	Okres	Buchta (7A), Trhoň (7B), Havlík (8A), Drobík (8B)	2.
02.11.2005	Odbíjená			
09.11.2005	Vybíjená	Okres	Dívky, chlapci	3.
09.11.2005	Odbíjená	Okres	Dívky, chlapci	3.
16.11.2005	Šachy	Okres	Marhan (1B), Kárník (2A), Kafka (2B), Doležal (4B)	2.
16.11.2005	Šachy	Okres	Vojta (6A), Verner (6B), Veselý (8A), Scholz (8B)	3.
01.12.2005	Šachy	Kraj	Klouda (1A), Marhan (1B), Kárník (2A), Kafka (2B), Doležal (4B)	10. ze 16
02.12.2005	Stolní tenis – Mladá Boleslav	Kraj	Svobodová Z. (5B), Kloučková (7A)	3.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Gazdík (2A)	2.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Kocianová (6B)	2.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Šofr (6B)	2.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Butzke (7B)	3.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Molnár (6A)	2.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Novotný (3A)	3.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Pavelka (2B)	1.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Valentovičová (4A)	1.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Vrzala (2B)	3.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Cabadaj (1B)	1.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Mihalová (7B)	1.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Svoboda (3A)	3.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Vlk (2A)	3.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Franek (4A)	2.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Kožla (1A)	1.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Lysoňková (7A)	2.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Štěcha (7A)	3.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Cabadaj, Gazdík, Kožla, Pavelka, Vlk, Vrzala (III.kat.)	1.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Čapek, Franek Novotný Rýznar, Svoboda, Šácha	2.

			(IV.kat.)	
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Daniel, Hrstka, Mikšovský, Molnár, Střecha, Šofr (V.kat.)	3.
08.12.2005	Plavání - Mělník	Okres	Butzke, Forejtková, Chavalková, Kocianová, Lysoňková, Mihalová, Valentovičová (V.kat.)	2.
14.12.2005	Odbíjená	Kraj		
21.12.2005	Floorball	Oblast	Beneš, Olle, Ryba, Řehák, Voříšek (5A), Drága, Ryba (5B), Frank, Fryc, Kettner, Šofr (6B), Lenc (7A), Duchoslav (7B)	1.
10.03.2006	Lední hokej se SOA	Město	Attl, Fryc, Ryba J., Ryba V, Rýznar, Řehák, Sejkora, Šebesta, Vágner, Volf, Weishäupl	21:5
30.03.2006	Košiková	Okres	Buchtová, Figallová, Horčíčková, Klocová, Kocurová, Kořánová, Spisarová (2A), Jinochová (3A), Hašová, Strnišťová, Komárková (3B), Čechová, Řeháková, Zástěrová (4A)	5.
26.04.2006	Kopaná	Okres	Čapek, Rýznar, Svoboda (3A), Jína (3B), Hunčovský (4A), Koudelík, Potočiar, Sus, Šulc (4B)	2.
26.04.2006	Odbíjená	Oblast	Burdová (2B), Konrádová, Strnišťová (3B), Čechová, Choltová, Johnová, Krchová (4A), Partlová (4B)	1.
26.04.2006	Odbíjená	Oblast	Novák (2B), Bugajski, Čemerdovskij, Dlask, Fogl, Jína, Němeček (3B), Hajduk, Marek (4A)	3.
27.04.2006	Duathlon - Mělník	Okres	Franek (4A)	1.
27.04.2006	Duathlon - Mělník	Okres	Rýznar (3A)	2.
27.04.2006	Duathlon - Mělník	Okres	Kožla (1A)	2.
27.04.2006	Duathlon - Mělník	Okres	Čechová (4A)	2.
27.04.2006	Duathlon - Mělník	Okres	Vlk (2A)	4.
03.05.2006	Duathlon - Čelákovice	Kraj	Franek (4A)	7.
03.05.2006	Duathlon - Čelákovice	Kraj	Vlk (2A)	10.
03.05.2006	Atletický 4-boj	Okres	Čapek, Volf (3A), Dlask (3B), Drhlík (4A)	4.
16.05.2006	Pohár rozhlasu – 60	Okres	Gazdík (2A)	
16.05.2006	Pohár rozhlasu - míček	Okres	Gazdík (2A)	1.
16.05.2006	Pohár rozhlasu - výška	Okres	Vlk (2A)	4.
17.05.2006	Pohár rozhlasu - dálka	Okres	Hunčovský (4A)	1.
17.05.2006	Pohár rozhlasu - dálka	Okres	Dlask (3B)	2.
17.05.2006	Pohár rozhlasu - 1500	Okres	Potočiar (4B)	4.
17.05.2006	Pohár rozhlasu - 60	Okres	Dlask (3B)	5.
24.05.2006	Odbíjená	Okres	Konrádová, Strnišťová (3B), Čechová, Choltová, Johnová, Krchová (4A), Partlová (4B)	2.

exkurze a poznávací zájezdy:

- Památník Františka Palackého v Praze, Slavín
- Slavníkovské hradiště v Libici
- Národní galerie – Veletržní palác (moderní umění)
- Templ – Mladá Boleslav
- Praha – umělecké směry – Královská cesta
- Praha – Jiřský klášter
- Terezín
- AVČR Liběchov – návštěva pracoviště
- Česká akademie věd – Den otevřených dveří
- Park Veltrusy
- **ZOO a Botanická zahrada Praha**
- Národní muzeum Praha
- Umělecko průmyslové muzeum Praha
- MFF UK Praha – pokusy z molekulové fyziky a optiky
- EXPOLINGUA Praha
- jednodenní poznávací zájezd Drážďany (SRN)
- Šternberský palác
- knihovna Strahovského kláštera
- jednodenní poznávací zájezd Kleinwelka - Budyšín (SRN)
- dvoudenní poznávací zájezd Salcbursko (Rakousko)

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2005/ 2006

Zpracovala: Mgr. Dana Nešetřilová, školní metodik prevence

1. Charakteristika a záměry školy

Gymnázium Františka Palackého v Neratovicích je osmileté všeobecné gymnázium, jež navštěvuje v letošním školním roce 432 studentů (231 nižší a 201 vyšší stupeň). Charakteristické pro naši školu je velké věkové rozpětí (11-19 let) a z toho vyplývající nutnost rozdílného působení na mladší a starší ročníky. Na druhou stranu nám toto umožňuje využít starší studenty k pozitivnímu působení na mladší, např. prostřednictvím peer programu, účastí studentů 7. a 8. ročníků na adaptačním kurzu prim, jako vedoucích zájmových kroužků, apod.

Hlavním cílem našeho projektu je vytvoření pozitivního sociálního klimatu, přátelských a tolerantních vztahů mezi studenty a prostředí otevřenosti a důvěry mezi studenty a učiteli. Chceme se zaměřit na patologické jevy, které se na naší škole objevily, především na záškoláctví a kouření.

Letošní školní rok je pro nás trochu zlomový, neboť se objevila celá řada nových možností. Vybudováním sportovní haly, víceúčelového estetického studia a studentského klubu jsme získali nové prostory pro volnočasové aktivity studentů. S podporou Klubu přátel GFP a grantu z Nadace pro rozvoj občanské společnosti mohou studenti aktivně využívat svůj volný čas. Podařilo se nám také zaktivizovat skupinu, která prostřednictvím studentské rady a parlamentu řeší problémy a nápady svých spolužáků.

2. Cíle projektu

- poskytování kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- zvyšování sociální kompetence
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací
- zvládnutí stresových situací
- orientace na volnočasové aktivity, vytvoření prostoru pro smysluplné využití volného času
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- implementace tematicky sociálně patologických jevů do celého vyučovacího procesu, přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- zapojení starších studentů do realizace projektu - vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy (spolupráce s rodiči, Klubem přátel GFP, absolventy GFP)

3. Konkrétní realizace projektu

a) Přednášková a poradenská činnost, diagnostika

Nižší gymnázium

Prima - adaptační kurz

- návštěva Muzea policie ČR prohlídka + beseda na téma šikana, drogy, kriminalita mládeže a další patologické sociální jevy
- Poznej své město - společný projekt obou prim a praktikantů, kdy studenti získávají základní poznatky o historii a současnosti města, o možnostech kulturního a sportovního vyžití.

Sekunda - anorexie, bulimie — beseda s PhDr. Staňkovou

- SORAD - vyhodnocení sociálních vztahů ve třídě
pomoc pro práci třídního učitele

Tercie - Hrou proti AIDS — ve spolupráci s krajskou hygienickou stanicí

- drogy — promítání filmu + beseda s V. Burgrem
- Kvarta** - beseda — mladiství a právo, právní vědomí - Policie ČR — npor. Petlach
- závislosti — promítání filmu s besedou

Vyšší gymnázium

studenti mají možnost zúčastnit se besed a přednášek organizovaných seminářem „**Aktuální společenské problémy**“

Seminář je určen především studentům septim a oktáv, kteří se v budoucnu chtějí věnovat sociální práci, studiu společenských věd, žurnalistiky, apod. Je založen na využití dokumentárních filmů a materiálů o.p.s. Člověk v tísní, zejména projektu Jeden svět na školách a Varianty. Úkolem studentů semináře bude připravit setkání s odborníky na vybranou problematiku. Tato setkání se uskuteční při semináři, v rámci školního klubu či Klubu dokumentárních filmů, který funguje na naší škole, a budou přístupná i ostatním studentům školy.

Sled jednotlivých témat bude přizpůsoben časovým možnostem odborníků.

Plán semináře

- drogová závislost - druhy drog a jejich účinky
- legislativa v oblasti drog
- primární, sekundární a terciární prevence
- anorexie a bulimie
- domácí násilí
- chování v nebezpečných situacích
- zdravotní věda — ve spolupráci s ČK Mělník
- bariéry - problematika tělesně postižených
- sexty - lidé postižení AIDS
- extrémní chudoba a podvýživa
- rozvojová pomoc a spolupráce - mezinárodní organizace - organizace neziskového sektoru
- Krizové oblasti světa - oblasti válečných konfliktů (Čečensko, Afganistan, státy bývalé Jugoslávie)
- terorismus
- totalitní režimy (Kuba, Korea, Čína)

Besedy a exkurze:

- návštěva K-centra v Nymburce
- s vozíčkářem + neziskový sektor v oblasti tělesně postižených — 17. 10. 2005
- domácí násilí — beseda s odborníkem + se ženou, která prožila domácí násilí a jejíž manžel je nyní ve vězení
- problematika náboženských sekt
- děti z neúplných a problematických rodin — ve spolupráci s Mgr. Brodilovou, vedoucí Odboru Sociálních věcí MU Neratovice, program dobrovolnictví
- návštěva Ústavu sociální péče
- práce s romskou komunitou - Tomáš Malík - terénní sociální pracovník pro romskou problematiku v Neratovicích

Na základě pozitivních zkušeností s loňským dotazníkovým šetřením studentů a jejich rodičů bychom i letos chtěli využít dotazníků, anket a osobních rozhovorů k evaluaci využívaných metod, vyhodnocení názorů na sociální klima ve třídách a ve škole, možnosti volnočasových aktivit, apod.

Nedílnou součástí preventivního programu je práce třídních učitelů, kteří znají své studenty i jejich rodinné a sociální zázemí, mají možnost poznat je i při mimoškolních aktivitách jako jsou školní výlety, exkurze, lyžařské výcviky, apod. a mají kontakty i s rodiči studentů. Zejména třídní učitelé mohou zamezit, popř. včas odhalit záškoláctví studentů. K tomu jim může napomoci i letošní úprava školního řádu s přesně stanoveným postupem omlouvání nepřítomnosti ve škole.

b) Pravidelné a dlouhodobé akce

- organizují předmětové sekce (společenské vědy, přírodní vědy, sekce estetická, TV), rodiče, Studentská rada, absolventi

Adaptační kurz

- 5-denní společný pobyt studentů prim (učitelé, starší studenti, absolventi) Pobyt je zaměřen na celkový osobnostní vývoj jedince, jeho začlenění do skupiny, adaptaci v novém prostředí s důrazem na vzájemnou spolupráci, zdravé sebepoznání a sebeprosazování. Snaží se pomoci studentům prim, aby se co nejlépe s pomocí společných prožitků aklimatizovali v nové třídě, seznámili se nejen se spolužáky (většina dětí se vzájemně nezná), ale také s novými učiteli. Zvyknout si na specifika studia na osmiletém gymnáziu pomáhají mladším spolužákům i studenti vyšších ročníků, kteří se celé akce účastní jako praktikanti. Snažíme se o variabilní, komplexní a dynamický program, který by probíhal v atmosféře důvěry, otevřenosti a spolupráce. Výuka maximálně reaguje na část volnočasovou, pokoušíme se pomalu vštěpovat primárním pravidla práce ve skupině a zásady projektového vyučování.

Během pobytu budou realizovány staršími studenty v rámci minimálního preventivního programu školy některé části peer programu, které se nám během let jeví jako nejsmyslnější. Členství ve skupině se všemi znaky skupinového působení (podobnosti problémů, vzájemné porozumění, sounáležitost, schopnost vyjádřit se, zvládání konfliktů, ochota pomoci jiným, okamžitá zpětná vazba, nové soc. role) je důležitým předpokladem zdravého vývoje osobnosti našich studentů, ke kterému se snažíme přispět.

Vyhodnocení adaptačního kurzu:

- analýza dotazníku zadaného studentům
- hodnocení kurzu třídním učitelem
- předávání informací o třídě pedagogickému sboru
- konzultace s rodiči (třídní schůzky po absolvování kurzu)
- zpracování postřehů od praktikantů

Dílňy

- projekt založený na zálibách a volnočasových aktivitách studentů GFP
- studenti jsou rozděleni do jednotlivých sekcí, kde se pod vedením vyučujících, rodičů a absolventů účastní během posledního týdne v červnu nejrůznějších aktivit (např. poznávání historie regionu— dějepis, cyklistické stezky, sjíždění řeky - TV, chráněná území, ZOO — biologie, batikování, drátkování, keramika — VV, latinskoamerické dny — SJ)

Majáles

- poslední květnová neděle
 - tradiční setkání studentů, absolventů, profesorů, rodičů i ostatní veřejnosti u příležitosti výročí Františka Palackého
 - ráno - vzpomínková akce v lobkovickém kostele
 - setkání s rodinou Palackých a Riegerových
 - odpoledne - setkání na louce v Lobkovicích
 - kulturní program, soutěže, vystoupení školních kapel
 - prezentace a prodej studentských prací, aukce
- Organizuje Klub přátel GFP ve spolupráci s gymnáziem.

Aves

- každoroční společná předvánoční besídka studentů, kde jednotlivé třídy i zájmové skupiny předvádějí výsledky své práce
- divadelní, taneční a pěvecká vystoupení, koncerty školních kapel
- soutěže a studentská recese
- vystoupení absolventů.

Studentský klub

Z výsledků dotazníkového šetření mezi studenty gymnázia a jejich rodiči, které proběhlo na jaře 2005, vyplynul zájem trávit v prostorách školy čas i mimo vyučování. Proto se naše škola s podporou Klubu přátel GFP zapojila do programu Klub-net. Jedná se o program pro školní kluby organizovaný Nadací pro rozvoj občanské společnosti. V letošním školním roce začíná fungovat v budově GFP studentský klub KOS (Klub odložených studentů) vybudovaný s finanční podporou této nadace. Hlavním cílem klubu je zajistit kvalitní náplň volného času. Měl

by sloužit k setkávání studentů ve volných hodinách mezi vyučováním, při čekání na dopravu i při odpoledních aktivitách. Měl by být prostorem, kde si studenti budou moci posedět, přečíst noviny a časopisy, hrát společenské hry, pracovat na počítači, apod. Dále by zde měly fungovat kroužky vedené zletilými studenty, absolventy, rodiči a pedagogy. Do aktivit a kroužků bychom chtěli po dohodě se sociálním odborem MU zapojit také děti účastníci se projektu SP (Program Pět P je preventivní program pro děti ve věku 6 - 15 let založený na kamarádském vztahu dítěte s dospělým dobrovolníkem. Je určen dětem, jejichž zdravý vývoj je ohrožen nepříznivými vlivy a jakkoli by jim mohl prospět hodnotný vztah s dobrovolníkem - kamarádem. Nabízí pomoc například dětem ze sociálně slabých rodin, dětem, které si obtížně hledají kamarády, mají výchovné problémy, poruchy učení, jsou z početných rodin apod.) ataké děti z DD Kralupy, s nimiž jsme navázali spolupráci. Klub by měl být prostorem studentským a samí studenti by si ho měli postupně upravovat a přizpůsobovat jeho činnost svým potřebám.

Slavnostní otevření studentského klubu — 18. 11. 2005 — sportovní turnaje s účastí DD Kralupy, vysazení hp u příležitosti 15. výročí gymnázia a otevření klubu, kulturní program. Seznámení studentů s řádem a činnostmi klubu.

Prevuet — školní časopis

Časopis připravují studenti z literárně-publicistického kroužku. S ohledem na předchozí zkušenost, kdy školní časopisy byly spíše záležitostí jedné třídy a pro finanční náročnost nevycházely pravidelně a dlouhodobě, se snažíme podpořit jeho celoškolský charakter. Spolupráce studentů z celého spektra osmiletého gymnázia působí pozitivně na klima školy. Motivací a odměnou pro studenty aktivně pracující na přípravě časopisu by měla být účast na kurzu mediální výchovy. Časopis by měl přinášet závěry zjednání studentské rady a parlamentu, představovat studenty, kteří dosáhli úspěchy v různých soutěžích, a sloužit k dobré informovanosti o akcích školy (Klub dokument. filmů, divadelní představení, besedy, činnost zájmových kroužků...)

Prostor je poskytnut hlavně vlastní tvorbě studentů.

Klub dokumentárních filmů Jeden svět

Klub mladého diváka

Škola, v rámci Klubu mladého diváka, organizuje pro zájemce z řad studentů, jejich rodičů a profesorů návštěvy představení v pražských divadlech.

Vánoční volejbalový turnaj

- prosinec - neformální setkání studentů, jejich rodičů, absolventů a profesorů při sportovním klání. Organizuje Klub přátel GFP ve spolupráci s gymnáziem

Lyžařské výcvikové kursy

Jsou zaměřené na aktivní využití volného času, práci s kolektivem třídy, zvládnutí zátěžových situací a zdravotědu. Již tradičně se studenti zúčastní lyžařského výcviku, který je zařazen v programu školy (sekundy, kvarty, sexty). Pobytu se dle možností účastní i třídní učitel, který zde působí v podvečerních a večerních hodinách jako vychovatel a má možnost pracovat s kolektivem třídy.

Studenti tercií mají v letošním roce možnost zúčastnit se **sjíždění Vltavy**, studenti kvint **vysokohorské turistiky v Tatrách** a studenti septim lyžování v Alpách.

Pro zájemce jsou také organizovány jednodenní lyžařské zájezdy.

Další aktivity

Klub stejně jako v předchozích letech bude organizovat projekce dokumentárních filmů spojené s besedami. Cílem projektu o.p.s. Člověk v tísní Jeden svět na školách je vzdělávání studentů v oblasti lidských práv a výchova k toleranci. Pomáhá při hledání souvislostí a formování vlastních názorů studentů, rozšiřuje sociální kulturní a historické povědomí.

Tématické oblasti:

Lidé v pasti

Krizové oblasti světa

Rasismus

Romové

Rozvojová pomoc

Zapojili jsme se také do projektu **Příběhy bezpráví**. Projekce filmů z období komunistického Československa mají přispět k rozšíření historického povědomí mladých lidí. Konkrétní lidské příběhy, které jednotlivé snímky přibližují, a následná setkání s pamětníky, lidmi s podobnými osudy, pomohou studentům při hledání souvislostí a formování vlastních názorů a posílí jejich odolnost vůči manipulativním tendencím a živým výkladům naší nedávné minulosti, kterým jsou a budou vystavováni.

- účast studentů na humanitárních akcích neziskových organizací, pomoc při organizování sbírek - Srdíčkový den, Sluníčkový den, akce Píšťalka, Pečení pro děti....
- návštěvy studentů v Domě kněžny Emmy - osobní kontakty studentů se seniory, společné vycházky, kulečnickové a šachové turnaje, organizování mezigeneračních her a jarmarků, koncerty pěveckého sboru
- vystoupení pěveckého sboru GFP při různých příležitostech

c) Rozvržení náplně projektu s ohledem na věk a učební plány jednotlivých předmětů

Prevence patologických jevů je nedílnou součástí učebních plánů a je implementována do celého vyučovacího procesu, zejména však do občanské výchovy a základů společenských věd, dramatické výchovy, biologie a chemie. Témata jsou začleňována i do českého a cizích jazyků. Vyučující se snaží využívat přístupů aktivního sociálního učení, např. skupinové práce, projektového učení, apod. (projekt Naše třída v OV, Poznej své město...)

OV a ZSV - projekt Sám sebou

- peer program, návštěva Policejního muzea
- sociální dovednosti, zásady komunikace
- cvičení a hry pro globální výchovu, práva a povinnosti dítěte, lidská práva, šikana
- trestné činy a trestní zodpovědnost
- zdravý životní styl, bulimie, anorexie, co dělají drogy s naším tělem
- životní perspektivy, žebříček hodnot, smysl života, náboženství, sekty
- AIDS, pohlavní nemoci, mezilidské vztahy, zodpovědnost
- psychologie, sociologie, sebepoznání
- legislativa v drogové oblasti
- DV - pravidla asertivního jednání
- řešení etických dilemat
- cvičení na rozvoj empatie a podpora sociálního citění
- diskuse ke společenským problémům
- sebepojetí a sebepoznání
- podpora koheze skupiny
- psychofyzická cvičení — hlasová výchova, relaxace, práce s napětím a uvolněním
- výchova k toleranci a aktivnímu způsobu života
- reflexe dění ve škole
- BI, CH - vliv drog na lidské zdraví a jejich účinky
- zdravá výživa, zodpovědnost za vlastní zdraví
- nesprávný životní styl a jeho následky pro zdraví
- AIDS, žloutenka a pohlavní nemoci

Spolupráce

PhDr. R. Staňková - školní psychologka

PPP Mělník, okresní metodička prevence PhDr. Z. Cerná

Klub přátel GFP

Městský úřad Neratovice

Dům kněžny Eminy

Mgr. M. Brodilová - vedoucí Sociálního odboru Městského úřadu Neratovice

D. Vrbová — dobrovolnice projektu 5P - v.p. Hestia

Policie CR — npor. Petlach, Muzeum Policie CR

Člověk v tísni, o.p.s.

K-Centrum Nymburk

Krajská hygienická stanice

Informování studentů — nástěnky, panely

- nástěnka v prostoru před sborovnou

- nástěnka ve studentském klubu
- informační letáčky ve studentském klubu
- panely na školních chodbách — slouží k prezentaci výsledků studentských projektů, výstupů z dílen, zahraničních poznávacích zájezdů, výsledků anket, dotazníků...

Mezinárodní program klubů při škole klub-net

Zastavit se.. .nahlédnout dovnitř.. .kouknout, kdo tam je.. .dohodnout se na přípravě dalšího Česko- německo-polského semináře.. .zkontrolovat na počítači maily.. .zahrát si fotbálek.. .počkat na zkoušku divadelního souboru.. .dát si colu.. .a informovat se o aktuálním stavu práce na projektu...

To vše se odehrává v klubech při středních školách v Německu, Polsku a České republice, které jsou zapojeny do mezinárodního programu klubů při školách klub-net. Program podporuje v každé ze tří zúčastněných zemí vybudování klubů při školách, jejich práci ve škole, v komunitě, ale i přes hranice a zároveň jim pomáhá v navázání vzájemných kontaktů.

Na realizaci programu se spolupodílejí tři nadace - Německá nadace pro děti a mládež, Polská nadace pro děti a mládež a česká Nadace rozvoje občanské společnosti. Finanční podporu programu poskytuje Nadace Roberta Bosche se sídlem ve Stuttgartu.

České, německé a polské kluby si nacházejí své zázemí většinou v nevyužitých sklepních prostorech škol, starých třídách nebo prázdných školnických bytech. Studenti si je s velkým nadšením sami zařizují a spravují. Fungují podle sepsaných demokratických pravidel s právem na spolurozhodování a jsou otevřené i pro mladé lidi, kteří nejsou studenty školy. Tím si mladí lidé otvírají prostor, v němž se mohou angažovat a rozvíjet vlastní nápady, tyto společně s ostatními realizovat a přebírat za ně zodpovědnost. Učitelé, sociální pracovníci nebo jiní dobrovolníci z řad dospělých, kteří pečují o chod klubu, pomáhají a podporují studenty v jejich snažení v případě, když to studenti považují za nutné. Tak se mladí lidé a dospělí poznávají z úplně jiné stránky, než je tomu v normálních případech ve škole.

Kluby při školách přispívají ke zlepšování klimatu ve školách a k otevírání se škol veřejnosti. V mezinárodní síti klub-net si české, polské a německé kluby navzájem vyměňují zkušenosti jak při národních a mezinárodních setkáních, tak i přes homepage programu www.klub-net.org. Mezinárodní setkání jsou platformou, na níž si mladí lidé vedle interkulturních kompetencí osvojují i řadu postupů a způsobů práce na mezinárodních projektech. Během intenzivní spolupráce, při které se odbourávají jazykové bariéry, předsudky a počáteční ostýchavost, vznikají různorodé nápady na projekty. Ty sahají od česko-německé kuchařky přes hudební festival německých a polských školních kapel až po multimediální výstavu klubů ze tří zemí. Realizace těchto nápadů není díky školním povinnostem studentů a zeměpisným a jazykovým hranicím vždy jednoduchá. Přesto se s podporou učitelů, školních sociálních pracovníků, vedoucích klubů a samotných nadací učí mladí lidé s takovými problémy zacházet a sami nalézat způsoby jejich řešení. dovedností

příloha 9 – Zpráva z historického semináře

Ve zcela zaplněné pracovně přírodních věd GFP proběhl dne 8. listopadu 2006 v pořadí již XVI. historický kongres tentokrát s tématem *Dějiny a nedějiny*. Po přivítání přednášejících (tentokrát se sešli pouze dva z neaktivnějších – prof. Beneš a prof. Hrabová), hostů a krátkém úvodním slově zakončeném přípitkem předal ředitel Aleš Jinoch slovo profesorovi Benešovi, který nejprve poznamenal, že zvolené téma vymysleli ještě s paní ředitelkou Novotnou. Poté se pokusil načrtnout podmínky, za nichž se „velké“ dějiny prolínají s nedějiny a vysvětlit, co by vlastně mělo být nedějiny míněno. Jeden z důležitých aspektů nedějinnosti spočívá dle Beneše v jisté efemérnosti a regionálnosti zkoumaného materiálu, tedy v tom, že zkoumá především náměty, jimiž se oficiální dějepisceví, v podobě, v jaké se konstituovalo během dvacátého století, příliš nezabývalo. S tím souvisí druhý aspekt nedějin, totiž jejich důraz na událost. Nesnaží se popisovat celkový smysl jistého časového úseku, nýbrž se soustředí na praxi, což ve Fóglově rozvrstvení historického času znamená na „krátké trvání“ oproti „střednímu a dlouhému trvání“ velkých dějin. Svůj úvodní výklad zakončil ilustrativním výrokem Václava Havla: „Na celém Hradě jsem nenašel jediné jdoucí hodiny“, v němž jsou konfrontovány „velké“ dějiny místa, na němž se utvářela česká státnost, s nedějinností jako každodenní nutností orientace v čase.

Na tento úvod navázala profesorka Hrabová, která v úvodu svého příspěvku poukázala na fakt, že i v dnešní době se najdou mladí lidé, kteří mají opravdový zájem o poznání minulosti. V této souvislosti připomněla „Čtenici“, soutěž středoškolských studentů v oboru historie, jež se každoročně koná v Hodslavicích a získává si stále větší popularitu. Zvláště zaslouží ocenit poctivý přístup těch účastníků, kteří ve svých studiích vychází z pramenů a nespokojí se jen s pracemi kompilačního charakteru. V posledních letech ubývá témat týkajících se velkých událostí či osobností, a naopak roste zájem o „malé“ dějiny, které někdy vycházejí i z rodinné tradice. Mnozí autoři se snaží nezústat jen u popisu událostí, ale pátrají také po příčinách, následcích a reflexi zkoumaných událostí.

Vysokou úroveň badatelského úsilí některých studentů dokladovala na konkrétních pracích. Vskutku unikátním tématem se například stala práce o protektorátním četnictvu a politických přestupcích v letech 1939 -1941. Jako přínosné lze hodnotit i některé příspěvky, které zasahují do dějin umění. Referující dále zdůraznila, jak je při badatelské důležité volba tématu a připomněla, že k jejich výběru vede mladé adepty rovněž osobní zaujetí. Středoškolští studenti mají těžší úlohu i v tom, že nejsou k badatelské práci připravováni na zvláštních proseminářích a jejich učitelé dějepisu musí přednostně plnit jiné úkoly. Na závěr prof. Hrabová zdůraznila, že není rozdíl mezi „malými“ a „velkými“ dějinami. Každá práce, která posunuje naše poznání vpřed, by měla být podporována.

Následovala přestávka na občerstvení, po níž se ujal slova opět profesor Beneš se svým hlavním příspěvkem ke vztahu dějin a nedějin. Zaměřil jej na definici a metodu regionálních dějin. Nejprve se pokusil odpovédět na otázku: co je to region?, přičemž zmínil dvě možné koncepce: 1) dějiny celků větších než jeden stát - například učebnice integrující polské, ukrajinské a maďarské dějiny, nebo multinacionální dějiny balkánských států; a 2) etnografické či sociologické pojetí regionu, jež za hlavní kritérium regionality považují homogenitu kultury určité oblasti. Zmínil se rovněž o tom, že regionální dějiny se staly velice oblíbeným a frekventovaným námětem historických studií, čemuž výrazně napomohlo odstranění některých tabu (např. dějiny německého osídlení v Čechách), a dnes již můžeme vybírat z přibližně 2000 titulů o regionech. Jejich kvalita se ovšem dílo od díla liší, přičemž lze dle profesora Beneše určit historiografickou hodnotu studie dle toho, v jaké míře naplňuje nestárnoucí tezi Františka Kutnara, že malé dějiny jsou konkretizací velkých dějin. Na závěr apeloval na fakt, že i u regionálních dějin jakožto určité formy nedějin je třeba dbát na tři základní funkce historie: poznávací, zábavnou a především etickou, která může být ohrožena hledáním senzačnosti a sofistikou. Na tento závěr plynule navázala profesorka Hrabová se svými třemi připomínkami: za první, že regionalistika vždy vzkvétala v oblastech osídlených Němci, dále se za druhé zmínila o existenci příruček regionalistiky a konečně za třetí, že velkou část regionálních dějin představují dějiny obcí, ovšem je zapotřebí si uvědomit, že se často jedná o špatné práce, které nemají žádnou sdělnou hodnotu, neboť jsou zadávány ze známosti osobám bez dostatečné odborné průpravy.

Třetí a závěrečný úsek kongresu se odklonil od tématu dějin a nadějin a zaměřil se poněkud specifičtěji na konkrétní pedagogickou činnost, což zajisté uvítali především učitelští hosté z jiných škol. Stejně jako loni i letos se stal středem zájmu koncept Rámcového vzdělávacího programu (RVP), jehož spolutvůrcem a zároveň kritikem je profesor Beneš. Ujal se tedy samozřejmě slova a předložil několik svých postřehů a závěrů. Na jedné straně chválil to, že RVP podporuje historické vědomí a rovněž že akcentuje určitá témata, jež byly dříve opomíjena. Na druhé straně ale konstatoval, že tolik potřebná kutikulární reforma se scvrkla na administrativní změny bez hlubšího dopadu na obsah a formu učiva. Dodal, že to chápe částečně jako svoji vinu a v této souvislosti hovořil o pracovních

konferencích v Telči, na nichž si přední odborníci historických studií a pedagogové určení k sestavení RVP vyměňují své zkušenosti a poznatky a snaží se najít cestu, jak kurikulum inovovat. Na toto téma se dle očekávání strhla poměrně bouřlivá diskuse, která se týkala jak tvoření RVP pro konkrétní školu, tak obsahové náplně, již by RVP měl pokrýt. Profesor Beneš se pokusil na všechny dotazy odpovědět a doplnit je o vlastní připomínky. Většina účastníků odcházela z kongresu nepochybně obohacena o nové poznatky a vědomosti a lze tedy konstatovat, že letošní kongres splnil svůj účel.

příloha 10 – Nabídka dělen

1. Choreografie aerobní sestavy
2. Pražské památky netradiční
3. Praha hudební
4. Sportovní turnaj (volejbal, florbal, nohejbal, tenis, fotbal)
5. Paňanský koutek s Ferdou
6. Art terapie – výtvarná dílna
7. Cyklistika, kolečkové brusle
8. Výroba ručního papíru
9. B. Hrabal a Kersko – temat. exkurze
10. Liběchovský okruh – turistický výlet
11. Petřínská rozhledna
12. Namaluj si hrnek – malířská keramika
13. Aquapark Kladno
14. Mělník – věnné město
15. ZOO Praha
16. Inlining v Litoměřicích
17. Rybaření Na Kopě
18. Potopte Bismarck (rozbor anglicky psaných dokumentů)
19. Sázava – vodácká dílna
20. Hrusice a okolí
21. Sudoku
22. Město Ústí nad Labem
23. Zoopark Zelčín

příloha 11 – program klubu KOS

KLUBOVÉ AKTIVITY - studentského klubu KOS při GFP

nepravidelné akce jste uspořádáné v průběhu trvání projektu (šk. rok 2005/2006)

Aktivita+popis	Účastníci (ze školy/mimo školu,...)	Časové vymezení (termín)	Kde se aktivita uskutečnila	Výsledek (s ohledem na cíle projektu)
Slavnostní otevření klubu- sportovní turnaj	Studenti školy, profesori GFP, neratovická veřejnost, děti z DD Kralupy, zástupci klubu DoGa	18.11. 2005 8.00- 14.00	Sportovní hala GFP	Prezentace činnosti klubu
Filmový maratón I,II,III – promítání filmů na dané téma spojené s přespáváním v klubu	5/3 5/1 15/3	8.-9.12. 2005 3.-4.2. 2006 8.-9.4. 2006	klubová místnost	Kulturní přehled filmové scény
Malování obrazů I, II	17	23.1.2006 30.1.2006	Prostory klubu	Vznikly obrazy, které nyní zdobí prostory klubu
Turnaj v „Člověče nezlob se“	6	14.2.2006	klubová místnost	prožití zábavného odpoledne a trochu si nejenom sportovně zasoutěžit
Turnaj v „Sázkách a dostizích“	4	22.3.2006	klubová místnost	prožití zábavného odpoledne a trochu si nejenom sportovně zasoutěžit
Turnaj ve florbale	2 týmy z naší školy a po týmu ze II. a III. Základní školy v Neratovicích	5.4. 2006	sportovní hala GFP	
Malování kraslic	Studenti GFP + rodinní příslušníci, 20 lidí	12.4.2006	Klubová místnost	Seznámení s rodinným zázemím spolužáků

Turnaj ve „stolním fotbalku“	10	14.6.2006	Aula GFP	prožití zábavného odpoledne a trochu si nejenom sportovně zasoutěžit
------------------------------	----	-----------	----------	--

Pravidelné aktivity

Aktivita+popis	Účastníci (ze školy/mimo školu,...)	Časové vymezení (jak často, které dny)	Kde se aktivita uskutečnila	Výsledek (s ohledem na cíle projektu)
Zájmové kroužky viz internetové stránky www.kos-gfp.cz			Prostory klubu a školy včetně sportovní haly	Spojování lidí se společným zájmem s cílem naučit je něco nového
Zasedání klubové rady	Členové klubu	Nultá hodina každý pátek	Klubová místnost	Projednávání a řešení problémů s vedením klubu, jeho aktivit a dalších činností...

Mezinárodní projekt, spolupráce s jinými kluby.

Tématem projektu bylo poznání českých měst polským očima. Spolupracovali jsme s polským klubem Atena z Walczu. Podařilo se nám splnit naše stanovené cíle: poznali jsme, jak naši zemi vnímají studenti z Polska, jinou mentalitu a zvyky. Natočili jsem společný film o projektu a českých městech. Jediným problémem, na který jsme narazili, byla špatná komunikaci s polskou stranou během plánování projektu. Dále máme připravený projekt s německým klubem HALB z Würzburgu, kdy němečtí studenti navštíví náš klub a společně se vydáme „po stopách Emila Zátopka“. Tato návštěva se uskuteční v září. Nyní máme hotový harmonogram i rozpočet a pouze očekáváme příjezd partnerského klubu.

příloha 12 – program Klubu mladého diváka ve školním roce 2005/2006

V roce 2005/06 jsme společně zhlédli šest divadelních představení v různých pražských divadlech. Sérii odstartoval komediální kus **Vrátila se jedné noci** v Divadle na Vinohradech (6.12.) s Jiřinou Jiráskovou a V. Vydrou v hlavních rolích. Následoval kultovní muzikál **Funny girl** o ošklivce s krásnou duší v Divadle na Fidlovačce (30.1) a po ní světově proslulá Steinbeckova hra **O myších a lidech** v Divadle pod Palmovkou (6.2.). Velmi hezký divácký zážitek nám přinesl **Garderobiér** (od R. Harwooda) v Divadle v Dlouhé (6.3.). V režii a zároveň v hlavní roli příběhu ze zákulisí herecké společnosti exceloval slovenský Martin Huba. Výborným hereckým protějškem mu byl Miroslav Táborský. Posledním klubovým titulem byla klasická Moliérova komedie **Škola pro ženy** ve Švandově divadle (3.5.). Poslední ze zhlédnutých her byla **Charleyova teta** v divadle ABC (12.6.), v níž zazářil Jan Hrušínský v hlavní roli. Ve většině inscenací jsme rádi dali za pravdu výstižnému výroku anglického dramatika G.B.Shawa : *Divák se směje skrz slzy.*

I. Šafránková (důvěrník KMD GFP)